

Отчет рассмотрен на заседании
Общего собрания работников
МОУ СОШ №4 г. Всеволожска
«27» марта 2023г.
протокол заседания № 3

Документ подписан электронной подписью
Утверждено
МОУ СОШ №4 Г.ВСЕВОЛОЖСКА,
Первугинский Валерий Геннадьевич, директор
30.08.2022 10:05 (MSK), Сертификат
035C4B9900F0AD588F4CF3264113E148CA

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №4» г. Всеволожска
в 2022 году.

2022 год

Председатель комиссии:

Первутинский Валерий Геннадьевич, директор школы

Члены комиссии:

Рехтина И.Ю. – заместитель директора по УВР;

Брежнева М.Н. – заместитель директора по УВР;

Наумова Л.С. – заместитель директора по УВР;

Горборукова Н.В. – заместитель директора по УВР;

Чмутова Л.В. – руководитель методического совета ОУ;

Ливенцева Н.Н. – заместитель директора по ВР;

Золотухина Н.Г. - главный бухгалтер;

Матвеева Н.Н. – заместитель директора по АХР.

Чепуляй И.И. – заместитель директора по безопасности

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	5
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
1.1. Общие сведения об организации	6
1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации	8
1.3. Сведения об основных нормативных документах	9
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	11
2.1. Структура управления.....	11
2.2. Система управления	12
2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления	14
2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы	15
2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы	17
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
3.1. Контингент обучающихся	20
3.2. Содержание подготовки обучающихся	20
3.2.1. Образовательная программа школы.....	20
3.2.2. Воспитательная работа	23
3.2.3. Дополнительное образование	29
3.3. Качество предметной подготовки	32
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	43
РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	46
РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	48
РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	51

РАЗДЕЛ 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	55
РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	57
РАЗДЕЛ 10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63
Решение поставленных задач на 2022 год.....	64
Задачи на 2023 год.....	64
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	66
ПРИЛОЖЕНИЯ	72
Реализуемые общеобразовательные программы	72
Участие в открытых уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию для обучающихся в рамках реализации открытых онлайн-уроков «Проектория» -2022.	87
Качество реализации основных образовательных программ за 2021-2022 учебный год.....	88
Результаты ВПР в 2022 году.....	93
Достижения обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожска в 2022 году	99
Курсы повышения квалификации педагогических работников за 2022 год.....	104
Учебно-методическое обеспечение.	121
Распространение педагогического опыта	124
Инновационная деятельность.....	127
Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации.	129
Содержание внутренней системы оценки качества образования в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска	132

Введение

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка: системы управления образовательной организацией; образовательной деятельности; содержания и качества образовательной деятельности организации; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Методы получения информации:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты сравнительных международных исследований (TIMSS, PISA и др.);
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Исторические сведения.

Первые школы во Всеволожске появились сразу после революции 1917 года. Упоминание о школе на Христиновском (Октябрьском) проспекте 86 относится к 1939 году. Здание школы состояло из двух двухэтажных сооружений. В одном жили учителя и директор школы, в другом — проходили занятия.

В годы войны это была единственная школа во Всеволожске (Котово поле), которая продолжала работать. Старшие ученики ходили на занятия в школу, а к младшим ходили на дом учителя. Весной ученики школы собирали хвою для госпиталя, которую использовали для изготовления витаминной смеси. Уроки труда проходили на фабрике «Труд», где сейчас находится комплекс «Белые ночи».

В 1954 году 12 февраля решением Исполкома Всеволожского райсовета депутатов трудящихся школам поселка Всеволожска была присвоена нумерация. Школа №4 была объявлена семилетней.

В 1977 году было открыто новое здание школы №1 (ныне — Лицей №1), а здание школы №4 было передано городу. В 1990 году в соответствии с заявкой ПО «Русский дизель» и застройкой III микрорайона города Всеволожска был отведен участок площадью 15 га для проведения проектно-изыскательских работ под застройку школы на 1286 мест с бассейном. В 1993 году 24 сентября нынешнее здание школы было принято в эксплуатацию.

Первым директором школы была Боричевская (Фоменко) Валентина Ивановна.

С 1997 по 2013 год — Дубцова Лидия Михайловна.

С 2013 года по — Первутинский Валерий Геннадьевич.

Основные цели деятельности школы:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни обучающихся, оказание помощи в социальной адаптации;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска (МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска)
Руководитель	Первутинский Валерий Геннадьевич
Адрес организации	Основное здание: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Александровская, д. 86 Структурное отделение: 188643, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Шишканя, д. 2, литера А

Телефон, факс	Тел./факс (81370) 25-401
e-mail	vsevshkola4@mail.ru ; vsev4@vsevobr.ru
Сайт	http://vsev4.ru
Учредитель и собственник	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее – Учредитель), в лице администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - исполнительный орган власти), адрес местонахождения: 188640, Ленинградская область, г. Всеволожск, Колтушское шоссе, д.138; ИНН 4703083640; ОГРН 1064703000911 Администрация муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области делегирует часть функций и полномочий Учредителя: Комитету по образованию администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области (далее - орган местного самоуправления в сфере образования) как уполномоченному структурному подразделению администрации муниципального образования «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится деятельность Учреждения.</p> <p>Адрес: г. Всеволожск, ул. Вахрушева д.3 Телефон: +7(81370)57 038 E-mail: vsevcom@vsevcom.ru</p> <p>Управлению по муниципальному имуществу администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области, в ведении которого находится недвижимое имущество, закрепленное за Учреждением или приобретенное им за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, а также находящееся у Учреждения особо ценное движимое имущество.</p> <p>Отношения между Учредителем и Учреждением определяются настоящим Уставом, муниципальным заданием, соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг в сфере образования.</p>
Дата создания	1993 год

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педа.	админ.	педаг.
1	Директор	Первутинский Валерий Геннадьевич		Высшее, профессиональное обучение	9	12	Соответствие	нет
2	Зам. директора	Брежнева Марина Николаевна	НОО	Высшее, педагогика и методика начального	22	37	Соответствие	высшая
3	Зам. директора	Горбурков Наталья Владимировна	ООО (8-9 кл), статистическая отчетность	Высшее, география	13	27	Соответствие	высшая
4	Зам. директора	Наумова Людмила Сергеевна	ООО (5-7 кл), расписание занятий, ГИС СОЛО	Высшее, математика	12	23	Соответствие	первая
5	Зам. директора	Рехтина Ирина Юрьевна	СОО, аттестация работников, КПК работников, ВСОКО	Высшее, русский язык и литература	19	27	Соответствие	высшая
6	Зам. директора	Ливенцева Наталья Николаевна	Воспитательная работа, доп. образование	Высшее, биология	0,5	8	Соответствие	нет
7	Зам. директора	Матвеева Нина Николаевна	Административно-хозяйственная работа	Среднее-профессиональное, оператор ЭВМ	15	0	Соответствие	нет
8	Зам. директора	Чепуляй Игорь Иванович	ПБ, ГО и ЧС, антитеррористическая защищенность	Высшее, командная тактическая	7	0	Соответствие	нет
9	Руководитель структурного отделения	Корзанов Сергей Федорович	Организация работы структурного отделения №2	Высшее, правоведение	4	0	нет	нет

10	Главный бухгалтер	Золтухина Наталья Георгиевна	Ведение бухгалтерского учета учреждения	Высшее, гидрогеология и инженерная геология	10	0	нет	нет
----	-------------------	------------------------------	---	---	----	---	-----	-----

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения	Устав МОУ СОШ №4 г. Всеволожска (новая редакция №10), зарегистрирован ИФНС России по Выборгскому району Ленинградской области. Дата регистрации : 25.08.2021г.
ОГРН	1024700562325
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 47 № 001098569 Дата регистрации: 26 ноября 2002 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия: 47 № 002532942 дата регистрации: 20 февраля 1997 г.
ИНН	4703031747
Свидетельство о землепользовании	Серия: 47-АА № 139590 Дата регистрации: 27 ноября 2002 г.
Свидетельство о государственной регистрации права	Серия: 78-АА № 829435 Дата регистрации: 13 июня 2006 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер: №285-16 от 18.07.2016 года, серия 47Л01 №0001381 Срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	Регистрационный номер: №066-15 от 28.04.2005 года, серия 47А01 №0000518 Срок действия до 27 апреля 2027г.
Тип образовательной организации:	общеобразовательное Учреждение
Цель деятельности Учреждения	Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
Реализуемые образовательные программы	1) начальное общее образование – основная общеобразовательная программа начального общего образования; (Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 28.08.2020г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 28.08.2020г. № 149-ОД (с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2021г., приказ от 30.12.2020г. № 368-ОД)

- основная общеобразовательная программа начального общего образования -(обновленный ФГОС- реализуется в 2022-2023 учебном году в 1-х классах)) (Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 31.08.2022г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 31.08.2022г. № 160-ОД

2) основное общее образование – 1. Основная общеобразовательная программа основного общего образования; (Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 28.08.2020г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 28.08.2020г. № 149-ОД (с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2021г., приказ от 30.12.2020г. № 368-ОД)

2. основная общеобразовательная программа основного общего образования -(обновленный ФГОС- реализуется в 2022-2023 учебном году в 5-х классах)) (Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 31.08.2022г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 31.08.2022г. № 160-ОД

3) среднее общее образование - основная общеобразовательная программа среднего общего образования (Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 28.08.2020г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 28.08.2020г. № 149-ОД (с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2021г., приказ от 30.12.2020г. № 368-ОД)

4) адаптированные общеобразовательные программы ФГОС для обучающихся с ОВЗ. (Приняты педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 31.08.2022г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 31.08.2022г. № 160-ОД

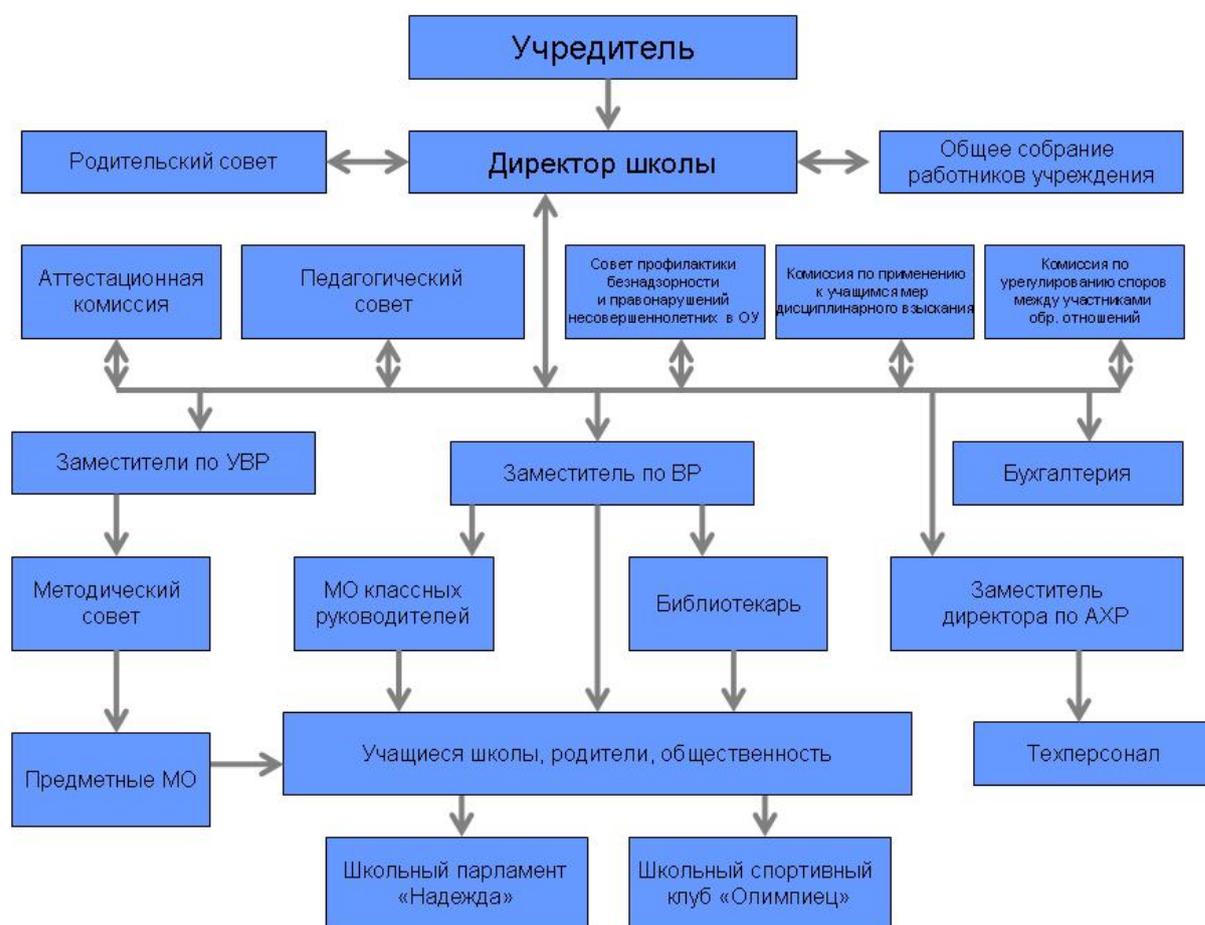
Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Реализация вышеперечисленных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, обновленного федерального образовательного стандарта осуществляется бесплатно. Основные образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, саморазвития и самосовершенствования обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Выводы и рекомендации по разделу.

Нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МОУ СОШ №4 г. Всеволожска. Несоответствий не выявлено.

РАЗДЕЛ 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления



Управление школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Общее руководство методической и инновационной деятельностью осуществляет методический совет.

В целях повышения эффективности управления школой в 2022 году в соответствии с Программой развития была продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры школы как инструмента повышения качества образования и структуры Методического совета, с целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности.

В МОУ СОШ №4 г. Всеволожска функционирует школьное ученическое самоуправление и совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель образовательной организации - директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет

Функции коллегиальных органов управления определены в Уставе, локальных нормативных актах школы, представленных на официальном сайте школы. (<https://vsev4.ru/sveden>)

Документы, утверждающие структуру организации:

- [Положение о Совете родителей в МОУ СОШ №4 г Всеволожска.pdf](#)
- [Устав.pdf](#)
- [Положение об общем Собрании трудового коллектива.pdf](#)
- [Положение о методическом совете.pdf](#)
- [Положение о школьном ученическом Совете — Парламент «Надежда».pdf](#)
- [Положение о педагогическом совете.pdf](#)
- [Положение о школьном спортивном клубе](#)

2.2. Система управления

В школе сложившаяся система управления, разработаны функциональные обязанности для каждого уровня, что обеспечивает четкость и слаженность работы над развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности

Приоритетной целью развития системы управления МОУ СОШ №4 г. Всеволожска является качественная подготовка выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Управление педагогической системой МОУ СОШ №4 г. Всеволожска включает в себя процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов:

- сбор информации,

- переработка информации
- выдача управленческого решения.

В МОУ СОШ №4 г. Всеволожска можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, учащиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации - уровень директора и его заместителей. Субъекты этого уровня: общешкольная конференция, педагогический совет, совет родителей, совет учеников. В структуре администрации школы есть социальный педагог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп, и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя экспериментатора и др.

Уровень учащихся. Здесь учащиеся создают свои структуры: органы управления, советы, комитеты, комиссии, секции, клубы и объединения.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе "администрация - учитель - учащийся - родитель".

За 2021-2022 учебный год МОУ СОШ №4 г. Всеволожска был реализован план учебно-воспитательной работы в полном объеме. Анализ работы педагогического коллектива, выполнения образовательных программ, рабочих программ по предметам, планов воспитательной работы был заслушан на педагогическом совете 31 августа 2022г. Протокол №1. По итогам педагогического совета была принята резолюция и выработаны рекомендации.

В МОУ СОШ №4 г. Всеволожска разработаны и действуют локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений:

- [Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.pdf](#)
- [Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.pdf](#)
- [Положение о порядке выдвижения кандидатур от учреждения на награждение.pdf](#)
- [Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных.pdf](#)

- [Положение об оплате труда и материальном стимулировании сотрудников в МОУ СОШ №4 от 14 января 2021 года.pdf](#)
- [Положение о коррупции.pdf](#)

2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления

Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса, эффективности создания в школе условий и критерий престижа школы. К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления школой. В МОУ СОШ №4 г. Всеволожска функционирует следующая циклограмма:

- Педагогический совет – согласно графика (на начало года, по итогам учебных периодов, на конец года, тематические педсоветы, предусмотрены методические страницы педсовета) <https://vsev4.ru/educ/metod/>
- совещание при директоре - ежемесячно (понедельник 4 неделя месяца)
- совещание при заместителе директора – ежемесячно (понедельник 3 неделя месяца)
- административные советы - еженедельно – (пятница)
- заседания методического совета -ежемесячно (среда 2 неделя месяца)

В основе принятия управленческих решений лежат результаты ВСОКО, в системе которого выделяются два направления:

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за выполнением программы всеобуча;
- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения государственного стандарта образования;
- контроль за реализацией права учащихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации учащихся; контроль качества знаний, умений и навыков учащихся; контроль за внеклассной работой по предметам;
- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья, учащихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений; контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

В 2022 году педагогический совет работал над совершенствованием системы ВСОКО и оценки качества образовательных результатов, над обеспечением объективности оценки и качества знаний обучающихся. Деятельность педагогического совета была направлена на формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов Школа продолжала работу в рамках деятельности муниципальной

инновационной площадки по теме: «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников МОУ СОШ №4 г. Всеволожска»

2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы

Государственно-общественное управление в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска осуществляется через Общешкольный родительский комитет, выборный орган, состоящий из председателей родительских комитетов классов. Цель - представление интересов родителей или лиц, их заменяющих, учеников, принятие от их имени решений. Он содействует объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей. Оказывает помощь в определении и защите социально не защищенных учащихся. Родительский комитет школы обсуждает кандидатуры и утверждает списки обучающихся, которым необходимо оказать материальную помощь в любой форме; контролирует питание школьной столовой и занимается другими вопросами жизни школы.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях, обучающихся о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется классными руководителями на родительских собраниях, а также через размещение информации на сайте учреждения, в личных сообщениях в электронном журнале ГИССОЛО.

План работы школы включает мероприятия с участием родителей:

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация работы родительского комитета.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР, классные руководители
2.	Проведение педагогического лектория.	По плану в течение года	Зам. дир. по ВР, классные руководители.
3.	Уточнение банка данных семей СОП.	Сентябрь.	Зам. дир. по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба.
5.	Индивидуальные консультации с родителями.	В течение года.	Администрация, кл. рук, социально-психологическая служба.
6.	Проведение классных родительских собраний.	1 раз в триместр по планам Кл. рук.	Классные руководители.
7	Привлечение родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий.	В течение года.	Зам. дир. по УВР, Зам. дир. по ВР, классные руков.
8.	Привлечение родителей для участия в работе педсовета «Воспитательные функции семьи и школы»	март	Зам. директора по ВР, руководитель МО, председатель РК.
	Общешкольное родительское собрание		Администрация, кл. рук, социально-психологическая служба.

9	Составление списков детей из малообеспеченных, многодетный семей, для организации льготного питания.	Сентябрь, январь.	Кл. рук., социально-психологическая служба
10.	Комплектование летнего лагеря отдыха детей	май	Зам. дир. по ВР, социально-психологическая служба

Социальный паспорт школы: в том числе количество обучающихся из социально незащищенных семей

Всего обучающихся в ОУ: 1648 чел.

Состоит на внутришкольном контроле обучающихся: 6 чел.

№	Показатели	Всего семей	В них детей	Сколько обучается в школе
1.	Семей с детьми-инвалидами	24	48	24
2.	Семей с родителями-инвалидами	13	19	13
3.	Многодетных семей	303	1051	303
4.	Семей одиноких матерей	65	102	65
5.	Семей утеравших кормильца	31	53	31
6.	Детей погибших военнослужащих	0	0	0
7.	Разведённых семей	153	224	153
8.	Семей с детьми-сиротами и опекаемыми детьми	12	26	12
9.	Детей с ограниченными возможностями	116	222	116
10.	Детей из семей Чернобыльцев	5	13	5
11.	Детей безработных родителей	7	13	7
12.	Детей работников бюджетной сферы	135	450	135
13.	Детей из малообеспеченных семей	10	27	10
14.	Состоит неблагополучных родителей в органах внутренних дел	0	0	0
15.	Детей мигрантов, не имеющих Российского гражданства	45	93	45
16.	Детей из Украины	5	7	5
17.	Цыгане	4	10	4
18.	Семей беженцев и переселенцев	7	12	7
19.	Безнадзорных детей (ст.ФЗ №120)	0	0	0
20.	Состоят на учете в органах внутренних дел	1	1	1
21.	Состоит на контроле в КДН и ЗП	2	2	2

22.	Семей находящихся в социально опасном положении	6	17	6
-----	---	---	----	---

Локальные нормативные акты и иные нормативные документы размещены на сайте учреждения и доступны родителям (законным представителям) (<https://vsev4.ru/sveden>)

В 2021-2022 учебном году предоставлены льготы на школьное питание. Количество льготников из регионального – 62 чел., муниципального бюджетов - 0 чел.

Соблюдение законодательных норм по предоставлению льгот на питание регламентируется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ статья 37 «Организация питания обучающихся».
2. Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
3. Областной закон Ленинградской области от 17.11.2017 N 72-оз (ред. от 09.06.2022) "Социальный кодекс Ленинградской области" (принят ЗС ЛО 25.10.2017) (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2022) Социальный кодекс Ленинградской области.
4. Постановление Правительства Ленинградской области от 30.12.2021 № 921 «О внесении изменений в постановление Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 года № 295 "Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области».

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

В 2022 году проводилась Независимая оценка качества образования (НОКО) в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска.

Численность респондентов: 600

Итоговые значения показателей оценки качества условий образовательной деятельности МОУ СОШ №4 г. Всеволожска следующие:

1.Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- 1.1. Объем информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами.

1.2. Объем информации, размещенной на официальном сайте организации, по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативно-правовыми актами.

1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, на сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Учреждение	1.1	1.2	1.3	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска	100	100	97	98,8

2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг.

Учреждение	2.1	2.2	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска	100	97	98,5

3. Доступность образовательной деятельности для инвалидов.

3.1. Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Учреждение	3.1	3.2	3.3	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска	60	100	96	86,8

4. Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию.

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм.

Учреждение	4.1	4.2	4.3	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г.	96	100	97	97,8

Всеволожска				
-------------	--	--	--	--

5. Удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации.

Учреждение	5.1	5.2	5.3	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска	97	95	100	98,1

Общий итоговый рейтинг организаций в разрезе представленных критериев:

Учреждение	1	2	3	4	5	Итоговое значение
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» г. Всеволожска	98,8	98,5	86,8	97,8	98,1	96

Замечания и рекомендации.

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствуют ряд условий для инвалидов, описанных в пункте 3.1 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114.

Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности:

Наличие сменных кресел-колясок.

Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации

Недостатки не выявлены:

По следующим критериям недостатки не выявлены:

- «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»
- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»
- «Доброжелательность, вежливость работников организации»
- «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций»

В период 2022 года осуществлялось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся:

Опрос: <https://bus.gov.ru/>, 400 чел.

Интервьюирование: Родительские собрания, 562 человека

Меры, которые были предприняты по результатам: направление ходатайства о выделении дополнительных денежных средств на закупку сменного кресла-коляски

Результаты анализа мнения участников представлены на сайте школы.

Выводы и рекомендации по разделу.

Самообследованием установлено, что структура и система управления МОУ СОШ №4 г Всеволожска направлены на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы школы (создание Управляющего Совета)

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся

На начало учебного года	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего обучающихся	1324	1396	1528
1-4 классы	626	663	737
5-9 классы	622	659	733
10-11 классы	76	74	58
Классов	46	50	55

Контингент обучающихся постоянно увеличивается, движение учащихся происходит по объективным причинам. Увеличение контингента обосновывается введением в строй новых жилых объектов, стремлением родителей попасть на обучение к определенным педагогам, по выбранному профилю.

Контингент обучающихся 10-11 классов снизился по сравнению с прошлым годом на 1,6%. В целях сохранности контингента обучающихся мер по увеличению контингента среднего уровня общего образования в школе проводятся мероприятия по профориентации обучающихся.

3.2. Содержание подготовки обучающихся

3.2.1. Образовательная программа школы

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, обновленный ФГОС начального (1 классы) и основного (5 классы) общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание

занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Специфика учебных планов определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

- Начальное общее образование:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования; (Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 28.08.2020г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 28.08.2020г. № 149-ОД (с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2021г., приказ от 30.12.2020г. № 368-ОД);

- основная общеобразовательная программа начального общего образования -(обновленный ФГОС- реализуется в 2022-2023 учебном году в 1-х классах)) (Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 31.08.2022г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 31.08.2022г. № 160-ОД.

- Основное общее образование:

- основная общеобразовательная программа основного общего образования; (Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 28.08.2020г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 28.08.2020г. № 149-ОД (с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2021г., приказ от 30.12.2020г. № 368-ОД)

- основная общеобразовательная программа основного общего образования -(обновленный ФГОС- реализуется в 2022-2023 учебном году в 5-х классах)) (Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 31.08.2022г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 31.08.2022г. № 160-ОД

- Среднее общее образование:

- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (Принята педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 28.08.2020г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 28.08.2020г. № 149-ОД (с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2021г., приказ от 30.12.2020г. № 368-ОД)

- Адаптированные общеобразовательные программы ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

(Приняты педагогическим советом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, протокол № 01 от 31.08.2022г., утверждена приказом МОУ СОШ №4 г. Всеволожска от 31.08.2022г. № 160-ОД:

АООП НОО ОВЗ 7.2

АООП НОО ЗПР 7.1

АООП НОО ТНР 5.2

АООП НОО ТНР 5.1

АООП НОО 8.3

АООП НОО ЛУО вариант 1

АООП ООО ЛУО вариант 1
АООП ООО ТНР
АООП ООО ОВЗ ЗПР

<https://vsev4.ru/sveden/education/>

Реализация программы внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и осуществляется по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное

Структура подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС и обновленным ФГОС.

Реализация образовательных программ осуществляется в сетевой форме. 5--7-е классы (99 чел.) структурного отделения ОУ СОШ №4 г. Всеволожска осваивают программу предмета «Технология» на базе ДТ "Кванториум" г. Всеволожска.

Обучающиеся имеют доступ к информационным образовательным ресурсам. В школе реализуется профильное обучение в 10-11 классах. В 2021-2022 учебном году профили обучения ; социально-экономический, естественно - научный.

Результативность реализации программ углубленного и профильного уровня

Предметы	Профильные учебные предметы (изучаются на углубленном уровне)	
	10-11 классы	
	Всего обучающихся	Окончили на «4» и «5»
Математика	48	26
История	28	27
Биология	20	15
Химия	20	10
Физика	20	13
Право	28	24

Обучающиеся в полном объеме обеспечены методической литературой, пособиями, материалами в соответствии с утвержденным федеральным перечнем, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. **(Приложение 1)** Обучающиеся имеют доступ к информационным образовательным ресурсам:

Библиотечный фонд	Количество
Учебники (с Onlin поддержкой ФГОС и/или с CD ФГОС, и/или с эл. Приложением ФГОС)	27210
% обеспеченности обучающихся учебниками	100%
Справочная литература (энциклопедии, словари, справочники)	90
Художественная литература	1125
Подписные издания	<ol style="list-style-type: none"> 1. Всеволожские вести (газета) 2. Добрая Дорога Детства (газета) 3. Основы Безопасности Жизнедеятельности (журнал) 4. Костер (журнал) 5. Мурзилка (журнал) 6. Волшебный Светлячок (журнал) 7. Журнал сказок (журнал) 8. Квантик (журнал)
Количество компьютеров с выходом в «интернет»	3
Система электронного учета	0

3.2.2. Воспитательная работа

Особенностью воспитательной работы школы является развитие творческого потенциала школьника в условиях интеграции урочной и внеурочной деятельности.

Целью воспитательной работы является непрерывность, преемственность в развитии личности.

Приоритетные направления воспитательной работы МОУ СОШ №4 г. Всеволожка

Направления	Задачи
Общеинтеллектуальное (популяризация научных знаний, проектная деятельность)	Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся. Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся.
Гражданско- патриотическое (гражданско- патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
Духовно-нравственное	Приобщение к базовым национальным ценностям

<p><i>(нравственно- эстетическое воспитание, семейное воспитание)</i></p>	<p>российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.</p> <p>Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.</p> <p>Формирование дружеских отношений в коллективе.</p> <p>Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании.</p> <p>Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия к окружающим людям.</p> <p>Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.</p> <p>Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.</p>
<p><i>Здоровьесберегающее (физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)</i></p>	<p>Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь</p> <p>Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.</p>
<p><i>Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)</i></p>	<p>Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда.</p> <p>Формирование экологической культуры.</p> <p>Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу.</p> <p>Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.</p>
<p><i>Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений</i></p>	<p>Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.</p> <p>Организация работы по предупреждению и профилактике</p>

	<p>асоциального поведения обучающихся.</p> <p>Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма.</p> <p>Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков.</p> <p>Изучение интересов, склонностей способностей, обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования.</p> <p>Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».</p>
--	---

Воспитательная работа ведется по основным направлениям, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В этом учебном году приоритетными в работе оставались патриотическое воспитание и профориентационная работа.

Реализация задач проводится через:

- Работа классных руководителей
- Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование
- Работа школьного ученического Совета – Парламент «Надежда»
- Общественное объединение первичной организации РДШ
- Школьный спортивного клуб «Олимпиец»
- Общешкольные мероприятия, мероприятия на параллель
- Работа специалистов (учителя-предметники, социальный педагог, педагог психолог, библиотекарь.)
- Участие обучающихся в различных очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах и т.д.
- Участие в городских, районных и др. воспитательных мероприятиях.

Результаты участия обучающихся в конкурсном движении

Фамилия, имя обучающегося	Класс	ФИО педагога, тренера	Организаторы мероприятия	Наименование мероприятия	Результат
Беляева Алиса	7	Трофимова Елена Николаевна	ДДЮТ	Конкурс плакатов по безопасности движения "Внимание дорога!"	Победитель

Ряснянский Дмитрий	8	Хлебникова В.В	Отдел религиозного образования и катехизации Выборской епархии	«Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	Победитель
Марченкова Дарья	7	Фролова С.В.	Автономная некоммерческая организация содействия развитию культуры и искусства «Международный творческий фестиваль «Шаг навстречу!»	Первый городской творческий фестиваль « Жить вместе»	Победитель
Ряснянский Дмитрий	9	Хлебникова В.В	Отдел религиозного образования и катехизации Выборской епархии	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	3 место
Мельников Василий		Хлебникова В.В	ДДЮТ	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Победитель

Организация спортивной работы

Это направление совершенствовалось по следующим направлениям:

- работа спортивных секций ШСК «Олимпиец»
- внеурочная деятельность
- секции дополнительного образования

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных мест в воспитательной работе нашей школы.

Цель работы	Развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.
Поставленные задачи	Вовлекать максимально возможное число детей в систематические занятия спортом, выявлять их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывать устойчивый интерес к ним; • Формировать у детей потребности в здоровом образе жизни,

	<p>осуществлять гармоничное развитие личности, воспитывать ответственность и профессиональное самоопределение в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать положительную мотивацию в преодолении трудностей через воспитание моральных и волевых качеств; • Совершенствовать организацию различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; • Воспитывать у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.
Выявленные проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие инвентаря для проведения занятий по разделу «Лыжная подготовка»; - Снижение уровня здоровья и физической подготовленности подрастающего поколения; - Снижение интереса к традиционным формам и системам физического воспитания;
Пути решения выявленных проблем	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование у школьников мотивации к занятиям физической культуры; - Формирование понимания смысла занятий личной физической культурой; - Самостоятельно поставить цель занятий личной физической культуры; - Выбрать адекватные средства и методы достижения поставленной цели занятия личной физической культуры; - Самостоятельно организовать занятия личной физической культуры

Школьный спортивный клуб «Олимпиец»

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья и сохранения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях, совещаниях при зам. директора по ВР. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, учителей физкультуры, преподавателя ОБЖ, школьного врача.

На протяжении всего года физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа велась на основании плана-календаря спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в школе и районе на учебный год.

Результаты соревнований:

Класс	ФИО педагога, тренера	Наименование мероприятия	Результат
7-9-кл юноши	Сулайманов 18.01.23г	Школьная баскетбольная лига «ЛОКОБАСКЕТ» Муниципальный этап	1-м
7-9-кл юноши	Сулайманов 22.01.23г	Школьная баскетбольная лига «ЛОКОБАСКЕТ» Зона запад лен обл этап	1-м

7-9-кл юноши	Сулайманов 07.02.23г	Школьная баскетбольная лига «ЛОКОБАСКЕТ» Финал лен обл	1-м
7-9-кл юноши	Сулайманов 3-6.03.23г	Школьная баскетбольная лига «ЛОКОБАСКЕТ» Финал Сев-зап федерального округа в г. ВНовгород. Вышли в финал России.	2-м

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей районных, областных соревнований в дистанционном формате.

Планы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные социальными педагогами с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни. Традиционно проходит Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания, обучающихся в школе, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С ребятами были проведены инструктажи по ТБ.

Профориентационная работа в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Для обучающихся 9-х классов проводятся уроки по курсу «Профсамоопределение», направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. На уроках используются такие форм работы, как деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности, проводятся виртуальные экскурсии по предприятиям города. Обучающиеся дистанционно знакомятся с учебными заведениями, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

Обучающиеся 6 – 11 классов приняли участие в открытых уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию для обучающихся в рамках реализации открытых онлайн-уроков «Проектория» -2022 (Приложение 2)

3.2.3. Дополнительное образование

Цель работы	создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству
Поставленные задачи	Совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении. Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими. Формировать ответственность у обучающихся. Развивать познавательную активность. Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени. Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию

Важнейшим элементом структуры дополнительного образования являются школьные кружки, которые развивают и поддерживают интерес обучающихся к деятельности определенного направления. Кроме того, разнопрофильность кружков создает условия для разностороннего развития личности.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Сведения о количестве обучающихся, вовлеченных в ДО в 2021-2022 учебном году

Направленность	Название творческого объединения	ФИО педагога	часы	Количество групп / учащихся	класс
Техническая	Легоконструирование	Русакова К.Л.	2	1 / 15	4 - 6
Естественнонаучное	«Умники и умницы» 1 – 4 классы	Галеева С.А.	2	1 / 15	2
		Сенменова С.И.	2	1 / 15	2
		Кудрявцева О.А.	2	1 / 15	1
		Резниченко Е.И.	2	1 / 15	3
		Кузнецова Н.А.	2	1 / 15	2

		Погорельцева Н.С.	2	1 /15	2
		Прыгунова Д.Д.	2	1 /15	2
		Журавлева М.А.	2	1 /15	3
		Агапова Е.Ю.	2	1/15	4
		Крылова Г.Н.	2	1 /15	4
		Игнатъева И.В.	2	1 /15	4
		Блинова С.В.	2	1 /15	3
		Трофимова Е.В.	2	1 /15	4
		Илатовская Е.А.	2	1 /15	4
		Лубенская А.Б.	2	1/15	4
	«Занимательная химия»	Истомина Т.М.	4	1/15	9-11
	Программирование	Русакова К.	2	2/30	8-9
Социально гуманитарная	«Юный книголюб»	Бунтикова Я. С.	4	4/15	5 - 7
	Лидер РДШ	Ливенцева Н.Н.	2	2 / 45	5 – 8 9 -11
	ИДН « Азбука безопасности»	Трофимова Е.Н.	2	1 / 15	5 - 8
	«Английский язык – окно в мир»	Кочнева Н.В.	2	1/15	9
	Театр «Карандашики»	Марьинская Е.Н.	20	5/15	1-11
Физкультурно-спортивная	ОФП с элементами фитнес аэробики и танцевальной ритмики	Погорелова С.И.	2	1/15	5
	ОФП с элементами фитнес аэробики и танцевальной ритмики	Дьяченко В.В.	2	1/15	1-2
	ОФП с элементами фитнес аэробики и танцевальной ритмики	Агапова Е.Ю.	2	1/15	3

Занятость обучающихся в кружках и секциях дополнительного образования, вне школы.

Доля детей, охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (принявших участие в мероприятиях Регионального центра, утвержденных распоряжением КОиПО), а также технопарка «Кванториум» и центра «IT-куб»	149 чел.
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в школе	1394 чел.
Доля детей, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей	139 чел.
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей	550 чел.
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья от общего числа детей указанной категории, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в том	61 чел.

числе с использованием дистанционных технологии	
Доля обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечённых в различные формы наставничества	774 чел.

Показатели регионального проекта «Успех каждого ребенка»

Количество обучающихся МОУ СОШ № 4	ДДЮТ (Дом детского творчества)	ДШИ (Детская школа искусств)	ВСШОР (Всеволожская спортивная школа)	Кванториум	Центр ФКС	Всего
1629	121	80	158	30	72	234
%	7%	5,%	10%	2%	4%	14%

Сотрудничество и взаимодействие

Организация	Направление взаимодействия
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества Всеволожского района»	Работа на базе школы Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования Проведение совместных мероприятий
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный гидрометеорологический университет»	Взаимодействие в ходе организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий.
ДШИ им. М.И. Глинки	Организация образовательной деятельности по реализации программ дополнительного образования
Всеволожская школа олимпийского резерва г. Всеволожска (ВСШОР)	Работа на базе школы Проведение совместных общегородских мероприятий, оказание помощи в психолого-педагогическом просвещении, профориентации, спортивной работе.
МДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №4" г. Всеволожска	Проведение совместных мероприятий по преемственности, согласно плану совместной работы.
Лицей № 1 г. Всеволожска	Взаимодействие в ходе
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2» г. Всеволожска	Организации образовательного процесса и внеурочных мероприятий.
Ленинградский областной институт развития образования	Курсы повышения квалификации
ЛГПУ имени Герцена	Курсы повышения квалификации
ЛГПУ им. А.С. Пушкина	Курсы повышения квалификации
Всероссийская общественная организация Совет ветеранов г.	Военно-патриотическое воспитание

Всеволожска	
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ленинградской области «Всеволожская клиническая межрайонная больница»	Решение вопросов профилактики, здоровья и соблюдения прав ребенка
Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г. Всеволожск	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка
Муниципальное образовательное Учреждение «Центр психолого педагогическо й, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района.	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав г. Всеволожска	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка
Отдел опеки и попечительства комитета по социальной защите населения Всеволожского муниципального района	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка
Центр занятости населения г. Всеволожска	Решение вопросов профилактики, здоровья, соблюдения прав ребенка
Отдел по молодежной политике, туризму и межнациональным отношениям администрации МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области	Гражданско-патриотическое, нравственное и духовное развитие молодых граждан Профилактика асоциального поведения в подростковой среде, формирование здорового образа жизни, развитие волонтерского движения. Конкурсное движение
Молодежно-подростковый клуб «Пульс»	
ГБУ ДО центр «Ладога»	
Войсковая часть № 31181 пос. Углово	Военно-патриотическое воспитание

3.3. Качество предметной подготовки

Контингент обучающихся по уровням образования и показатели обучения по окончании учебного года

	2019-2020 уч. год	успеваемость, %	качество, %	2020-2021 уч. год	успеваемость, %	качество, %	2021-2022 уч. год	успеваемость, %	качество, %
Всего обучающихся окончили учебный год	1326			1406			1511		
1-4 классы	623	100	66	677	99	64,3	732	100	66
5-9 классы	624	99,7	48	659	99,4	40	731	98,5	37,2
10-11 классы	77	100	65	70	95,7	57	48	100	49
Классов	46	99,9	59,7	50	98	53,8	55	99,5	50,7

Школа показывает стабильные предметные результаты обучающихся за последние три года. Качество реализации основных образовательных программ за 2021-2022 учебный год удовлетворительное. (Приложение 3)

Государственная итоговая аттестация

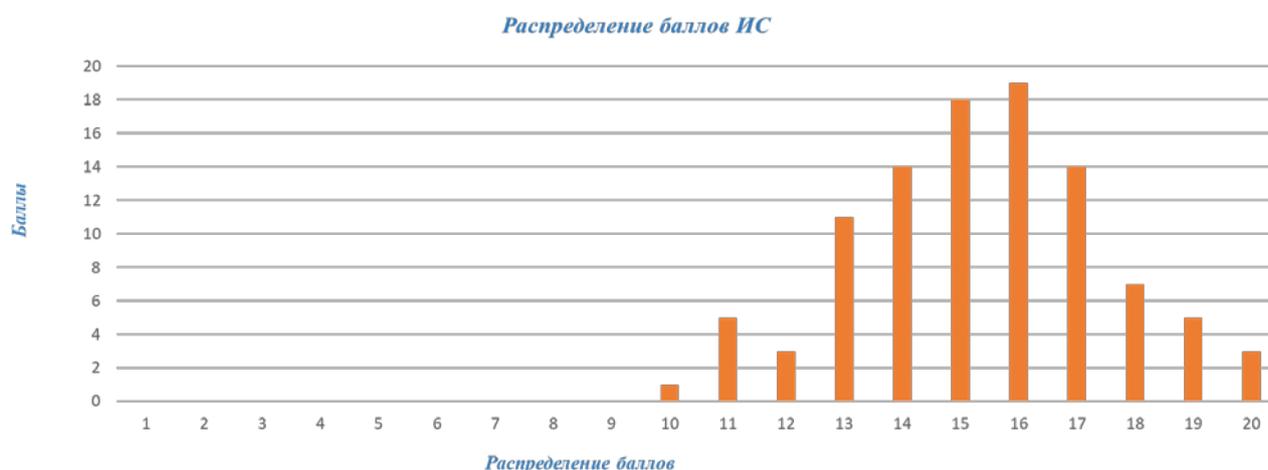
В 2022-2023 учебном году ГИА по образовательным программам основного общего образования была проведена в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по контролю и надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. № 189/1513 и распоряжением КОиПО ЛО «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ленинградской области в 2022 г.» от 05.05.2022 г. № 868-р. На конец 2021-22 учебного года в 9-х классах МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска обучалось 103 ученика, все они были зарегистрированы и допущены к сдаче ГИА-9. Из них 94 ученика сдавали ГИА-9 в формате ОГЭ и 9 учеников в формате ГВЭ. Также на базе школы был зарегистрирован на ОГЭ по предмету математика экстерн, выпускник прошлых лет. Все зарегистрированные обучающиеся и экстерны успешно прошли ГИА - 9 и получили аттестаты об основном общем образовании

Экзамены в форме ЕГЭ проводились с использованием экзаменационных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы - контрольных измерительных материалов. Результаты ЕГЭ оцениваются по 100-балльной шкале.

2022 год

класс	Кол-во выпускников	Получили аттестат	Из них получили аттестат с отличием
9 классы	103	103	1
9 класс, экстерн (выпускник прошлых лет)	1	1	-
11 классы	27	27	5

Результаты Итогового собеседования в 9-х классах в 2021-2022 учебном году



Результаты ОГЭ – 9 классы

№	Предмет	2018	2019	2020	2021	2022

п/п		Кол-во сдававших, чел.	Качество обучения по предмету, %	Кол-во сдававших, чел.	Качество обучения по предмету, %		Кол-во сдававших, чел.	Качество обучения по предмету, %	Кол-во сдававших, чел.	Качество обучения по предмету, %
1.	Русский язык	92	72	115	67,9	Не проводилось	105	48,5	94	76,6
2.	Математика	92	53	115	46,4		105	41,6	94	40,4
3.	Обществознание	60	63	82	48,8		Не проводилось		66	57,6
4.	География	34	50	33	63,6				23	57,7
5.	Биология	30	63	29	62,07				23	43,5
6.	Информатика	20	85	37	54,05				45	57,8
7.	Английский язык	13	85	19	63,16				11	54,5
8.	Химия	10	60	7	85,7				6	83,3
9.	Физика	9	22	3	66,7				10	60
10.	Литература	7	80	6	50				2	100
11.	История	1	100	6	33,3				2	100

Результаты ГВЭ – 9 классы

Предмет	Кол-во сдававших, чел.	Качество обучения по предмету, %
Русский язык	9	34
Математика	9	33

Результаты ЕГЭ – 11 классы

предмет	Чел. 2020 г	% 2020 г	Средний балл ЕГЭ 2020	Не и порог 2020	Чел. 2021 г	% 2021 г	Средний балл ЕГЭ 2021	Не и порог 2021	Чел. 2022 г	% 2022 г	Средний балл ЕГЭ 2022	Не и порог 2022
Русский язык	28	100	74	0	43	100	69	0	27	100	76	0
Математика(базовый)	-	-	-	-	-	-	-	-	14	52	5	0
Математика (профильный)	16	57	60	0	21	49	62	0	13	48	73	0
Литература	2	7	69	0	4	9	72	0	5	19	54	0
Физика	5	18	46	1	7	16	61	0	5	19	54	0
Химия	6	21	45	2	5	12	53	1	-	-	-	-

Биология	5	18	57	0	8	19	53	0	3	11	46	0
География	2	7	75	0	1	2	60	0	1	3,7	62	0
История	4	14	60	0	4	9	40	1	4	15	77	0
Обществознание	15	54	64	0	16	37	56	4	7	26	78	1
Английский язык	8	29	66	0	5	12	77	0	6	22	85	0
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	3	7	81	0	6	22	67	0

Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею. Оценка метапредметных результатов проводится в ходе:

- ✓ решения задач творческого и поискового характеров;
- ✓ учебного проектирования;
- ✓ итоговых проверочных работ;
- ✓ комплексных работ на межпредметной основе.

Оценка метапредметных результатов начального общего образования

Результаты классов по ключевым компетентностям:

В 1-х классах уровень развития компетентностей по большинству критериев (регулятивные, коммуникативные УУД, работа с текстом и решение проблем) находится на среднем и высоком уровнях. Но необходимо обратить внимание на развитие коммуникативных УУД, использовать в работе приемы и задания на решение проблем, так как, средний показатель этих компетентностей ниже российского.

Сравнивая данные результаты второклассников с итогами 1 класса прошлого года, можно сделать вывод, что наблюдается динамика развития коммуникативных, познавательных УУД и решение проблем. Однако, целенаправленно необходимо проводить работу по развитию регулятивных УУД и работе с текстом.

В 3-х классах все группы УУД, кроме решения проблем, имеют положительную динамику. Все показатели высокого и среднего уровня. Данные приведены в таблице.

В 4-х классах все группы компетентностей имеют высокий и средний уровень развития. В прошлом году в этих же классах результаты были средние, а в 3Б – ниже среднего. Это объясняется систематической работой учителей начальных классов. (Приложение 4)

Метапредметные результаты. Сводная таблица.

класс	ФИО учителя	по списку	писали	высокий		базовый		низкий	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1а	Пархомова В.В.	24	22	4	18	17	77	1	5
1б	Семенова С.И.	30	29	7	24	22	76	0	0
1в	Дронова Г.Я.	29	28	5	18	23	82	0	0
1г	Троилина И.А.	30	29	6	21	23	79	0	0

1д	Кузнецова Н.А.	24	24	8	33	16	67	0	0
1е	Сизова В.К.	26	25	6	24	19	81	0	0
1ж 7.2	Погорельцева Н.С.	11	11	0	0	9	82	2	18
1з	Муравьева Н.В.	24	23	4	17	19	83	0	0
1и	Прыгунова Д.Д.	22	20	1	5	17	85	2	10
	итого 1 классы	220	211	41	17,8	165	79,1	5	3,7
2а	Резниченко Е.И.	28	28	5	18	21	72	2	7
2б	Журавлева М.А.	29	28	6	21	19	68	3	11
2в	Смирнова М.В.	31	30	9	30	21	70	0	0
2г	Блинова С.В.	30	30	8	27	22	73	0	0
2д	Смородская Н.В.	26	25	10	40	15	60	0	0
2е	Соколова Е.Я.	26	26	7	27	19	73	0	0
	итого 2 классы	170	167	45	27,2	117	69,3	5	3
3а	Агапова Е.Ю.	32	31	8	26	22	71	1	3
3б	Трофимова Е.В.	32	30	7	23	21	70	2	7
3в	Илатовская Е. А.	33	32	9	28	22	69	1	3
3г	Лубенская А.Б.	33	32	4	13	25	78	3	9
3д	Крылова Г.Н.	25	25	8	32	16	64	1	4
3е	Игнатьева И.В.	23	23	7	30	16	70	0	0
	итого 3 классы	178	173	43	25,3	122	70,3	8	4,3
4а	Брежнева М.Н.	27	27	7	26	19	70	1	4
4б	Ефимова И.С.	29	29	7	24	20	69	2	7
4в	Гусева А.Л.	28	27	5	19	20	75	2	6
4г	Лочакова Г.В.	27	27	5	19	20	74	2	7
4д	Варанкина Л.В.	27	27	6	22	21	78	0	0
4е	Седова В.В.	26	26	6	23	20	77	0	0
	итого 4 классы	164	163	36	22,2	120	73,8	7	4
	итого 1-4	732	714	165	23,1	524	73,1	25	3,8

Из предложенной таблицы видно, что 23% обучающихся показали высокий уровень сформированности метапредметных результатов, 73% - средний (Базовый уровень) и 4% - с работой не справились.

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующий вывод: большая часть обучающихся НОО успешно справились с предложенной комплексной работой. Следовательно, педагоги грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программах НОО.

Итоговое оценивание школьника за год непосредственно зависит от интегрированной критериальной оценки сформированности универсальных учебных действий, отражающейся в их «Портфолио» - «Портфеле достижений».

Всеми учителями НОО ведутся «Портфолио». Составляющими компонентами «Портфолио» являются:

- лучшие творческие работы ученика;
- листы индивидуальных достижений;
- лесенки достижений;

- стартовая диагностика;
- итоговые контрольные работы;
- грамоты, благодарственные письма, дипломы;
- фотографии и др.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО организована внеурочная деятельность.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом обучающихся и их родителей и реализовывалось в учебном году посредством различных форм организации.

Все занятия внеурочной деятельностью проходили эффективно. Учащимся нравилось посещать занятия, родители удовлетворены организацией данной деятельности.

Выявленные в результате анализа комплексных контрольных работ проблемы, позволяют сделать выводы:

- общеучебные умения целенаправленно формируются не всегда;
- в ходе изучения отдельных предметов учащиеся практически не встречаются с жизненными ситуациями, в которых чтение им необходимо для решения общественных и частных задач, за исключением чтения художественной литературы;
- учебные задачи, которые решают школьники, часто далеки от жизненных интересов и социального опыта обучающихся.

Педагогам необходимо использовать полученные результаты для выстраивания индивидуальных траекторий обучения учащихся, организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень читательской грамотности.

Оценка метапредметных результатов основного общего образования

Реализация программы «Основы проектной деятельности» является составной частью комплексной оценки учащихся по метапредметным результатам. Реализация данной программы позволяет эффективно перейти от освоения обязательного минимума содержания образования к достижению индивидуального максимума результатов, развивать интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся. Основной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

В соответствии с письмом КОиПО Ленинградской области от 04.11.2022 г. обучающиеся 8-х классов МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска в соответствии с квотой (30 чел.) приняли участие в онлайн-тестировании «Метапредмет». Участники были отобраны методом случайной выборки и показали результаты превышающие порог базового уровня.

Оценка метапредметных результатов среднего общего образования

Итоговой оценкой достижений метапредметных результатов на уровне среднего общего образования является защита итогового индивидуального проекта обучающимися. Индивидуальный проект является обязательным для освоения обучающимися программы уровня среднего общего образования. Подготовка, проведение и критерии оценивания закреплены в Положении об индивидуальном проекте обучающегося.

	2019-2020 г.		2020-2021 г.		2021-2022 г.	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
индивидуальный проект	73%	97%	70,4%	100%	81%	100%

**Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)
Уровня начального общего образования**

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»			Получили «2»		Успеваемость
			Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»		
Русский язык	158	142	16,9%	50,7%	30,9%	1,4%	98,6%	
Математика	158	135	19,2%	51,9%	27,4%	1,5%	98,5%	
Окружающий мир	158	137	34,3%	57,6%	8%	0%	100%	

Анализ выполнения ВПР обучающимися 4 классов показывает, что большинство обучающихся справились с контрольными работами, успеваемость составила 98,6% - по русскому языку, 98,5% - по математике, 100% - по окружающему миру. По математике не справились с работой 1,4% обучающихся, по русскому языку – 1,5% обучающихся, по окружающему миру – справились все.

Сравнительный анализ выполнения ВПР обучающимися 4 класса за 3 года

	2019-2020 уч. г.		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть
Русский язык	Не писали		67,6%	98,6%	58,7%	93,7%
Математика			71,1%	98,5%	79,7%	99,2%
Окружающий мир			91,9%	100%	79,3%	97,9%

Сравнительный анализ по сравнению с прошлым учебным годом показывает:

Успеваемость снизилась от 2% до 5%;

Качество по математике повысилось на 8,6%.

По русскому языку наблюдается понижение на 8,9%.

По окружающему миру понижение на 12,6%.

ВПР обучающиеся писали осенью 2022-2023 учебного года по причине переноса на осень.

Большая часть обучающихся подтвердили отметки по журналу соответствующим отметкам ВПР по предметам. Понижение от 8% до 20% - в пределах допустимой нормы. Повышение от 15% до 35%, это подтверждает тот факт, что материал усвоен обучающимися на высоком уровне.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике, русскому языку и окружающему миру незначительно отличается от

всероссийского, областного и муниципального показателей. Все показатели удовлетворительные.

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-11-х классах 2022г.

Обучающиеся 5-8 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах, целью которых был итоговый мониторинг качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2022/2023 учебный год. Результаты ВПР в 2022 году удовлетворительные. (Приложение 4)

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 10-11-х классах 2022г.

предмет	2019-2020 уч.год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч. год			
	подтвердили		усп-ть		подтвердили		усп-ть		подтвердили		усп-ть	
	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11	10	11
биология		87,1		100								
история						90,9		100				
Английский язык		73,8		100		56,7		100				
физика						100		100				
география					71,4		100		89		100	

Работа с одаренными обучающимися

Выявление одаренных детей в нашем образовательном учреждении проводится педагогами и психологами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Ежегодно в школе проходит школьный этап Всероссийских олимпиад школьников, к которым учителя готовят детей в течении учебного года через дополнительные занятия, внеурочную деятельность и т.д. По итогам которых выявляются победители участвующие в дальнейших этапах. В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 763 обучающихся 4-11 классов, из них 87 победителей и 267 призёра.

Работа с одарёнными детьми ведётся в школе на протяжении всего периода обучения, что подтверждается постоянным участие и победы, обучающихся на олимпиадах разного уровня. (Приложение 5)

Работа со слабоуспевающими обучающимися

Цели:

- ликвидация пробелов у учащихся в обучении по предметам;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;

- создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Утверждены планы работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки. Составлен график консультаций, классные руководители контролируют успеваемость и посещаемость слабоуспевающих обучающихся. Разработан план взаимодействия классных руководителей с учителями-предметниками и план работы с неуспевающими обучающимися.

План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися

Мероприятия	Срок	Ответственные
1.Проведение мониторинга знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала с целью определения фактического уровня знаний детей и выявления в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации (текущие контрольные, районные контрольные работы).	Октябрь - май	Учителя-предметники
2.Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с отдельными родителями и учащимися, показывающими слабые знания.	Октябрь - май	Учителя-предметники
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущий триместр.	Октябрь Ноябрь Январь Апрель	Учителя-предметники
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года	Учителя-предметники
5.Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса(диагностические карты)	В течение учебного года	Учителя-предметники
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету.	В течение учебного года	Учителя-предметники
Индивидуальная работа предметных МО, учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися		
1. Разработка руководителями предметных МО методических рекомендаций по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	октябрь	Руководители МО
2. Составление плана мероприятий МО по организации индивидуальной работы с учащимися.	ноябрь	Руководители МО
3. Выявление учащихся, сильно выделяющихся (в слабую сторону) на фоне всего класса.	Постоянно	Учителя-предметники
4. Определение причин неуспешности обучения учащегося по предмету.	По факту	Учителя-предметники

5. Осуществление диагностики знаний учащегося.	Постоянно	Учителя-предметники
6. Составление индивидуальных диагностических карт и планов работы.	По факту	Учителя-предметники
7. Подбор дидактического материала.	Постоянно	Учителя-предметники
8. Организация индивидуальной работы с неуспевающим учеником в урочное и внеурочное время.	Постоянно	Учителя-предметники
9. Информирование классного руководителя или непосредственно родителей о результатах обучения учащегося.	Постоянно	Классный руководитель, Учителя-предметники
10. Отчёт учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися	Ежемесячно	Руководители МО, учителя-предметники
Работа классного руководителя со слабоуспевающими учащимися		
1. Выявление причины неуспеваемости учащегося через индивидуальные беседы.	Октябрь	Классные руководители
2. Посещения семьи слабоуспевающего учащегося.	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
3. Работа с учителями-предметниками по проблемам слабоуспевающих учащихся.	Постоянно	Классные руководители, учителя-предметники
4. Проведение индивидуальных бесед с учащимся с целью выявления социальных проблем учащегося.	В течение года	Классные руководители
5. Контроль посещения уроков слабоуспевающими учащимися (в случае систематических пропусков без уважительной причины постановка на внутришкольный контроль).	Ежедневно	Классные руководители
6. Индивидуальные беседы с родителями по развитию их ребенка.	В течение года	Классные руководители
7. Отчет классного руководителя по работе со слабоуспевающими учащимися.	Ежемесячно	Классные руководители
Работа заместителя директора по учебно-воспитательной работе		
1. Составление списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.	сентябрь	
2. Собеседование с классными руководителями по поводу согласования и уточнения списка слабоуспевающих и неуспевающих учащихся. Выяснение причины их отставания.	Ноябрь Декабрь Март	Информацию предоставляют классные руководители.
3. Собеседование с учителями- предметниками по согласованию и уточнению индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. В план учителю включить обязательно: <i>1. индивидуальную работу по ликвидации пробелов;</i> <i>2. ведение тематического учета знаний слабых детей;</i> <i>3. ведение работ с отражением индивидуальных заданий;</i>	Ноябрь Декабрь Март	Учителя - предметники

<i>4. разработка индивидуальных маршрутов.</i>		
4. Собеседования с учителями по итогам триместра с просмотром ведения тематического учета знаний и тетрадей с результатами индивидуальной работы с ребенком.	По итогам триместра	Учителя - предметники
5. Индивидуальные беседы с учителями о состоянии дел у слабоуспевающих учащихся по результатам проведенных контрольных работ (выборочно).	Согласно графика	
6. Индивидуальные беседы со слабоуспевающими учениками и их родителями о состоянии их учебных дел.	Выборочно, по ситуации	Учитель – предметник, классный руководитель

Планируемый результат

- *Ликвидация неуспеваемости.*
- *Повышение качества знаний учащихся.*
- *Повышение мотивации к учению*

Выводы и рекомендации по разделу.

Качество предоставляемых образовательных услуг является стабильным как по ОУ в целом (не ниже 50%), так и по отдельным предметам.

Рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся.:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания химии, географии, биологии, физики и др. для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы и качества образования:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Содержание подготовки обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожка соответствует федеральному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ и требованиям к результатам обучения.

РАЗДЕЛ 4. Организация учебного процесса

Режим работы школы

Режим работы с 08.00 до 20.00 часов. Учреждение работает по графику пятидневной учебной недели для обучающихся 1-4 классов и 5 – 7 классов, шестидневной учебной недели – 8-11 классов, в одну смену. Начало учебных занятий в 08 часов 30 минут.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут. Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го и 2-го урока — 10 минут;
- после 3 – 20 минут;
- после 4-го и 5-го урока — 10 минут;
- после 6-го урока – 20 минут.

Для обучающихся с 1 по 11 класс организуется внеурочная деятельность. Продолжительность учебного года, продолжительность каникул устанавливается календарным графиком ОУ. (<https://vsev4.ru/6707/>)

Для обучающихся 1 классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале – 7 дней.

Учебный план школы разработан на каждый уровень образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах, реализующих программу начального, основного, среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Учебный план по ФГОС состоит: 1. Обязательная часть; 2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Так же в 2021-2022 учебном году в школе реализовывался учебный план для 1-х классов и 5-х классов по обновленным ФГОС. (<https://vsev4.ru/sveden/education/>)

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ на 01.09.2022 г.

Начальное общее образование (1 – 4 классы) - 31 общеобразовательных класса;
основное общее образование (5 – 9 классы) – 28 общеобразовательных классов;
среднее общее образование (10 –11 классы) – 2 профильных класса.

Инклюзивное обучение детей с ОВЗ

Цель работы	Обеспечение реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ.
Поставленные задачи	Задачи инклюзивного образования состоят в том, чтобы включить всех детей в школьную систему и обеспечить их равноправие, а так же в организации условий, благоприятных для профилактики или преодоления «вторичных» дефектов, уже возникших вследствие инвалидности, для реализации личностного и интеллектуального потенциала, эмоционального, коммуникативного, физического развития этих детей.
Направления по реализации задач	Задачей администрации и педагогов школы является принять детей с особыми образовательными потребностями, независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и создать им условия на основе психолого-педагогических приёмов, ориентированных на потребности этих детей.
Разработаны программы	<p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1, 5.2)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (5-9 классы)</p> <p>Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелым нарушением речи (5 класс)</p>

Количество обучающихся по программам АООП на начало 2021-2022 учебного года

	Диагноз	Класс	Количество обучающихся
Количество обучающихся по программам	5.1	1	16
		2	2
		3	1
		4	0
	5.2	1	3
		2	3
		3	1
		4	2
	7.1	1	0
		2	2
		3	1
		4	2
	7.2	1	15
из них 1 «ж»		11	
2		2	

		3	5
		4	5
	ЗПР	5	4
		6	2
		7	2
		8	4
		9	4
	ТНР	5	0
		6	1
		7	0
		8	0
		9	1
	НОДА	9	1
	Всего:		Итого – 62 человека

Индивидуальное обучение детей на дому на начало 2021-2022 учебного года

Цель работы	Индивидуальное обучение на дому организуется в целях удовлетворения потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и их адаптации к условиям современного общества	
Поставленные задачи	Обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса. Реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждения.	
Направления по реализации задач	В целях адаптации к условиям современного общества ребенок, обучающийся на дому, может посещать внеклассные, общешкольные мероприятия вместе с классом, к которому он прикреплен.	
Количество обучающихся на дому	Начальный уровень	
	1 класс	1
	2 класс	1
	3 класс	2
	4 класс	2
		6 чел.
	Основной уровень	
	5 класс	4
	6 класс	1
	7 класс	4
	8 класс	4
	9 класс	5
		18 чел.
	Средний уровень	
	10 класс	-
11 класс	-	
Всего:	24 чел.	

Семейная форма обучения

Цель работы	Организация и проведение промежуточной аттестации для обучающихся, находящихся на семейном обучении и закрепленных за школой.
Поставленные задачи	Семейное образование определяется как вариативная форма обучения ребенка, основанная на желании родителей (законных представителей) дать своему ребенку образование в семье.
Направления по реализации задач	Педагогическое сопровождение лиц, находящихся на семейном обучении, методическая поддержка.
Реализация семейного обучения (кол-во человек и программы)	<p>Всего – 20 чел.;</p> <p>1 класс – 6 чел.</p> <p>2 класс – 8 чел.</p> <p>3 класс – 2 чел.</p> <p>4 класс – 1 чел.</p> <p>5 класс -1 чел.</p> <p>6 класс – 1 чел.</p> <p>10 класс – 1 чел.</p>

Выводы и рекомендации по разделу.

В МОУ СОШ №4 г. Всеволожска созданы оптимальные организационные условия для развития способностей обучающихся, учтены возрастные, индивидуальные особенности обучающихся, их потребности. При организации учебного процесса соблюдается принцип преемственности обучения, проводится деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся.

РАЗДЕЛ 5. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	114	105	103
Среднее общее образование	28	43	27

Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Основное общее образование:	104/91,2%	97/92,4%	96/93,2%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих – специалистов среднего звена:	60/52,6%	59/56,2%	56/54,4%
Продолжили обучение в 10-м классе	44/38,6%	38/36,2%	40/38,8%
Среднее общее образование:	27/96,4%	41/95,4%	26/96,3%
Поступили в вузы	20/71,4%	31/72,1%	20/74,1%
-из них в ВУЗы, входящие в ТОП 500, ТОП 100	5/25%	12/27,9%	20/100%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: – квалифицированных рабочих, служащих; – специалистов среднего звена	4/14,3%	8/18,6%	4/14,8%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	3/10,7%	2/4,7%	2/7,4 %
Итого:	131/92,3%	138/93,2%	122/93,8%
Инвалиды, находящиеся дома	4/2,8%	4/2,7%	4/3,1%
Не продолжают учебу и не работают	7/4,9%	6/4,1%	4/3,1%

Выводы и рекомендации по разделу.

Востребованность выпускников МОУ СОШ №4 г. Всеволожска и их готовность к продолжению обучения высокая и составляет за последние три года более 70%. Количество обучающихся, поступающих в ВУЗы, входящие в ТОП 100, увеличилось и в 2022 году составило 100%. Соотношение состава профилей обучения с профилями обучения, выбранными выпускниками при поступлении в учреждения высшего и среднего профессионального образования, составляет 96%.

РАЗДЕЛ 6. Кадровое обеспечение

Общие сведения о педагогических кадрах

	образование					квалификация			
	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое среднее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее профессиональное непедагогическое	Получают высшее образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
Всего по ОУ	67	0	10	0	0	31	22	7	11
Начального общего образования	22	0	9	0	0	13	7	0	11
Основного и среднего общего образования	45	0	1	0	0	17	17	7	4

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, педагог дополнительного образования)	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности, категория
1.	Педагог-психолог	4,0	2	1- 7 лет, высшая категория 1- 1 год, молодой специалист
2.	Социальный педагог	2,0	3	1 – 14 лет 2 – 0 год
3.	Логопед	5,0	3	1- 12 лет, высшая категория 1 – 3 года, первая категория 1 – 1 год
4.	Педагог дополнительного образования	1	1	1 – 0 лет

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Учебный предмет	Количество штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Кол-во молодых специалистов	Количество пенсионеров	вакансии	Срок вакансии
Начальное образование	46,12	31	0	31	7	4	0	
Русский язык и литература	15,26	8	0	8	1	4	0	
Истории, экономики, права, общ.	6,54	4	0	4	1	2	0	
Информатики	3,27	1	0	1			0	
Физики	2,73	1	0	1		1	0	
Математики	17,44	7	0	7		2	0	
Химии	1,63	1	0	1		1	0	
Географии	2,18	1	0	1	1		0	
Биологии	4,36	2	0	2			0	
Иностранного языка	16,36	11	0	11		1	0	
Физической культуры	10,17	5	0	5			0	
Технологии	4,00	2	0	2			0	
Музыки	1,00	1	0	1		1	0	
ИЗО	1,72	1	0	1			0	
ОБЖ	1,0	1	0	1			0	
Всего по ОУ	133,78	77	0	77	10	16	0	-

Оценка динамики изменения педагогического состава

№	показатели	значения		
		2020	2021	2022
1.	Прибыло сотрудников	13	17	9
2.	Убыло сотрудников	5	2	6
3.	Должности прибывших	1- учитель-дефектолог 1- педагог-психолог 11 -учителей	11 – учителей 1 – воспитатель ГПД 1 – педагог-психолог 1 – учитель-дефектолог 1 – соц. Педагог 2- учителя-логопеда	8 – учителей 1 – педагог доп. обр.
	Должности убывших	учителя	учителя	1 – соц. педагог 5 - учителя

4.	Квалификация прибывших	Учитель-дефектолог, педагог-психолог и 3 учителя без категории 2 учителя – молодые специалисты 4 учителя – высшая 1 учитель - первая	5 – молодые специалисты 3 – без категории 2 – первая 1 – высшая Воспитатель ГПД – без категории Педагог-психолог – молодой специалист Учитель-дефектолог, учитель-логопед, соц. педагог – без категории Учитель-логопед - первая	Педагог ДО – без категории 6 – молодые специалисты 2 – без категории
	Квалификация убывших	2 молодых специалиста 2 – первая 1 - высшая	1 – первая 1 - высшая	Соц. педагог – без категории 2 учителя – молодые специалисты 2 учителя – без категории 1- высшая

Сведения о педагогах, имеющих звания и награды в сфере образования

Награда	Количество награжденных
Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный учитель Ленинградской области»	0
Знак отличия «Отличник просвещения»	0
Медаль Л.С.Выготского	0
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	3
Почетное звание «Ветеран сферы воспитания и просвещения»	2
Благодарность, Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	6
Почетный диплом, Почетная грамота, Благодарность Законодательного собрания Ленинградской области	4
Благодарность и Почетная грамота Губернатора Ленинградской области	4
Благодарность и Почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области	14

Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками в 2022 году .
Педагогические работники своевременно повышают квалификацию. **(Приложение 6)**

Выводы и рекомендации по разделу.

МОУ СОШ №4 г. Всеволожска в 2021-2022 учебном году на 100% укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ФГОС.

Из общей численности работников находятся в возрасте:

моложе 25 лет- 7 человек;

25-35 лет – 14 человек;

35 и старше лет – 63 человека.

В этом учебном году штат школы пополнился молодыми педагогами. Можно отметить, что деятельность администрации школы в омоложении кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

РАЗДЕЛ 7. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022 учебном году коллектив школы продолжил работу над методической **темой**: «Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения мотивации обучающихся к обучению».

Цель: внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

«Объекты» анализа:

- содержание основных направлений деятельности;
- работа над методической темой школы;
- работа методического совета;
- работа МО;
- обобщение опыта;
- формы работы с педагогическими кадрами: коллективные, групповые, индивидуальные, инновационная работа педагогов;
- использование педагогами современных образовательных технологий;
- участие учителей в работе педсоветов, научно-практических конференций, семинаров, конкурсов разных уровней.

На 2022 учебный год были поставлены следующие **задачи**:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога;

2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приёмов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся;

3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей;

4. Обеспечение информированности участников образовательных отношений и понимание участниками образовательных отношений направлений деятельности организации: качество образования, независимая оценка качества образования, ГИА, реализация ФГОС;

5. Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни;

7. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

Структуры методической работы школы соответствует типу общеобразовательного учреждения и представлена следующими методическими объединениями:

1. МО учителей математики и информатики – руководитель З.М. Алиева
2. МО учителей естественно-научного цикла – руководитель Т.С. Бабина
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Ю.В. Козлова
4. МО учителей начальных классов – руководитель Е.И. Резниченко
5. МО учителей физкультуры, технологии, ОБЖ – руководитель Ж.Д. Сулайманов
6. МО учителей иностранного языка – руководитель Е.С. Нестерович
7. МО истории и обществознания – руководитель С.А. Данильченко
8. МО коррекционно-развивающего обучения – руководитель В.Ю. Портянко
9. МО классных руководителей – руководитель В.В. Хлебникова

В 2021-2022 учебном году было проведено 7 заседаний методического совета школы, 3 методических семинара:

22.11.2021 г.- методический семинар по теме "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС";

21 и 22.03.2022 г. - методический семинар по теме "Функциональная грамотность. Подготовка к исследованию PISA-2022, 2024";

28.12.2021 г.- методический семинар в начальной школе «Игровые технологии в работе специалистов коррекционного направления».

Итогом методической работы стала педагогическая практическая конференция 3 июня 2022 г. «Основные проблемы в деятельности учителя современной школы и пути их решения». Материалы семинаров и конференции находятся на сайте школы в методической страничке <https://vsev4.ru/educ/metod/7281/9415/>.

Традиционно проводились предметные декады по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр по параллелям, викторин, конкурсов). В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Так же велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

За 2021-2022 учебный год учителя достигли хороших результатов, повышали профессиональное мастерство. **(Приложение 7)**

Конкурсы профессионального мастерства пропагандируют передовой педагогический опыт, развивают готовность педагогов к реализации индивидуального подхода в педагогической деятельности, а главное – поощряют профессиональную активность и педагогическое творчество.

Педагогический коллектив распространял свой педагогический опыт на различных уровнях. Педагоги делились успехами в профессиональной деятельности на личных сайтах и в сети педагогических работников. **(Приложение 8)**

Инновационная деятельность

МОУ СОШ №4 г. Всеволожска принимает участие в инновационной деятельности по теме муниципального задания «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников.», а также в подготовке обучающихся к международному исследованию по функциональной грамотности.

Был издан приказ по школе, составлен паспорт инновационного проекта, разработаны положение и программа «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников МОУ СОШ №4 г. Всеволожска» и в течение года велась работа в этом направлении.

Актуальность проекта обусловлена противоречиями: между необходимостью целевой установки на формирование функциональной грамотности и педагогами, которые в силу своего накопленного опыта продолжают на практике обучение, направленное на формирование основных знаний, умений и навыков, а также развития памяти у школьников (мнемические процессы (процессы запоминания) это одни из важнейших процессов человеческой психики).

Педагоги достаточно ориентированы на достижение предметных и метапредметных результатов школьников, однако, не рассматривают их как единые составляющие качественно нового образовательного результата - функциональной грамотности обучающегося, не проектируют образовательную деятельность на достижение данной качественной характеристики, не выстраивают соответствующего комплекса условий для этого.

Главная идея проекта: ожидать достаточной функциональной грамотности от школьника следует в том случае, если его педагог сам в полной мере понимает проблему функциональной грамотности и владеет такими техниками обучения, которые её эффективно развивают.

К осуществлению этого проекта подключены и другие педагоги, которые ведут свою работу в этом направлении.

В 2021-2022 учебном году педагоги школы принимали активное участие в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности и в в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании. **(Приложение 9)**

Ответственным по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МОУ «СОШ №4 г. Всеволожска» была назначена руководитель ШМС Чмутова Л.В., также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Алиева З.М., естественнонаучная грамотность – Бабина Т.С., читательская грамотность – Козлова Ю.В., глобальные компетенции – Бадьин А.В., финансовая грамотность – Данильченко С.А., креативное мышление – Агашина К.Н..

Все педагоги, участвующие в формировании функциональной грамотности, зарегистрированы на платформе «Российская электронная школа». По результатам выполнения заданий на платформе формируется для учителей отчёт, который позволяет определить уровень освоения метапредметных компетенций. Ежемесячно в рамках проекта по функциональной грамотности сдавались отчёты в комитет по образованию Всеволожского районе, в котором отслеживалась работа педагогов по подготовке обучающихся МОУ СОШ № 4 к международному исследованию PISA.

В образовательной организации сформирован единый алгоритм организационно-методического сопровождения и оценки функциональной грамотности, скорректирован школьный план методического сопровождения в части формирования и оценки

функциональной грамотности, проведены несколько заседаний ШМО (Протокол №3, №2 от 03.03.2020, 18.10.2021) с разбором заданий, взятых из платформы «РЭШ». Обеспечено участие учителей-предметников на заседаниях РМО, районных семинарах, региональных обучающих семинарах, вебинарах:

-3 декабря 2021 года ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся»;

-25 марта 2021 года «Организационно-технические особенности оценки уровня функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области по модели PISA в 2021 году»;

- 24 февраля 2022 года участие в практико-ориентированном обучающем вебинаре, который проводился с целью ознакомления организационных и технических деталей проведения проекта;

- Выступление Л.В.Чмутовой «Основные составляющие естественно-научной грамотности заданий PISA -2020-2024» на заседании РМО учителей физики Всеволожского района по теме «Подготовка к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA 20-24»;

- Участие в «Умных каникулах» по функциональной грамотности;

- Участие в «Ярмарке педагогических идей» и методическом поезде по подготовке к международному исследованию PISA.

21 и 22 марта 2022 в школе прошёл методический семинар "Функциональная грамотность. Подготовка к исследованию PISA-2022,2024" для педагогов отдельно начальной школы и средней и старшей школы (с материалом семинара можно ознакомиться на сайте школы).

Работа в МОУ СОШ №4 по формированию финансовой грамотности во внеурочной деятельности (6-8 классы) и на уроках финансовой грамотности (10 класс) организована в виде просмотра онлайн-уроков грамотности, олимпиад по финатлону и участие в уроках Центробанка по финансовой грамотности. 27 апреля приняли участие в проекте «Дол-игра»- Игры по финансовой грамотности по теме «Личные финансы». Ответственное лицо – руководитель МО учителей истории и обществознания Данильченко С.А.

Обучающиеся 10 класса вместе с директором школы Первутинским В.Г. и классным руководителем Чмутовой Л.В. приняли участие 25 марта 2022 года в мастер-классе «Финансовая грамотность», который проходил в ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» в рамках проведения научно-практической конференции «Сохранение приоритетов образования и культуры-основа компетентности»

Подтверждающие сертификаты, грамоты получены и отправлены с ежемесячным отчётом ответственному лицу.

С 21 февраля по 7 апреля 2022 года в школе реализовался проект по диагностике навыков читательской грамотности и кооперации, коммуникации, критического мышления (ЗК) для учеников 2–6 классов на платформе «Учи.ру».

Всеволожский муниципальный район	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	Всего
МОУ СОШ №4 г. Всеволожска	86	31	72	37	7	233

Сайт МОУСОШ №4 г. Всеволожска постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями для информирования участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов), и содержит актуальную и полную информацию по вопросам формирования функциональной грамотности. Работа по формированию функциональной грамотности продолжается в 2022-2023 уч. году согласно плану с учётом корректировок.

Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации. (Приложение 10)

Выводы и рекомендации по разделу.

Методические условия, созданные в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска, соответствуют запланированным в программе развития школы и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный потенциал и опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Задачами библиотечно-информационного обеспечения МОУ СОШ №4 г. Всеволожска являются:

- 1.Повышение статуса библиотеки, как структурного подразделения школы, поддерживающего чтение.**
- 2.Совершенствование качества книжного фонда. Использование всего потенциала книжного фонда для максимального удовлетворения читателей в разнообразной информации.**
- 3.Совершенствование досуговой деятельности библиотеки. Разработка и проведение ряда конкурсных мероприятий, позволяющих читателям реализовывать свой творческий потенциал.**
- 4. Сбор, накопление и обработка информации и доведение её до пользователя. Проведение вне-классной работы на базе источников информации, имеющихся в библиотеке.**
- 5. Развитие содержательного общения между пользователями, воспитание культуры общения.**

Основные функции библиотеки:

- 1.Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и её программе.
- 2.Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от её вида, формата и носителя.
- 3.Культурная** – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующее эмоциональному развитию учащихся.
- 4. Досуговая** – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Формы и методы работы:

Беседы, книжные выставки, громкие чтения, библиотечные уроки, литературные викторины, игры, КВН, конкурсы, презентации, обзоры книг, кинопросмотры.

Количественный состав читателей

Читатели	2020 год	2021 год	2022 год
1-4 класс	566	622	759
5-9 класс	543	677	709
10-11 класс	68	58	52
Педагоги	55	75	81
Всего	1 232	1 432	1 601

Фонд школьной библиотеки

Наименование показателей	2020 год	2021 год	2022 год
Объем библиотечного фонда	26 729	24 788	28 425
Учебники	25 414	23 573	27 210
Художественная литература	1 125	1 125	1 125
Словари	190	90	90
Компьютер с выходом в интернет	0	3	3

Информационная работа библиотекаря

В библиотеке ведётся информационная работа в помощь учебному процессу.

Собирается и оформляется материал о писателях и поэтах, к знаменательным датам, разработки различных мероприятий. Весь этот материал может использоваться как на уроках, так и на внеклассных мероприятиях. Большая работа проводится с учебниками. Поступающие учебники своевременно оформляются (распаковываются, штампуются. Ведётся картотека учебников и другая необходимая документация. Для складирования учебников имеется отдельное помещение. Проводятся смотры-рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников.

Библиотекарь совместно с завучами и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники. На сайте школы создан раздел библиотека.

В сети Вконтакте ведётся страничка.

Работа по пропаганде чтения

В библиотеке ведётся как массовая, так и индивидуальная работа с читателями. Книга должна помочь школьникам овладеть знаниями, выбрать правильный путь, состояться как личность, повысить уровень культуры. Формирование направленности читательского интереса осуществляется во время массовых мероприятий, кружковой работе.

Интересный материал для характеристики читателей дают конкурсы рисунков по прочитанным книгам. Иногда читатель не знает, что взять по нужной теме, поэтому одна из задач - это воспитание правильного умения выбрать книгу. В библиотеке постоянно обновляются книжные выставки. Проводятся беседы с учащимися о том, как правильно пользоваться книгами, как найти нужную информацию в энциклопедиях.

При сдаче книг, также проводятся беседы о прочитанном, чтобы выяснить, как понял читатель книгу, и что ему следует посоветовать почитать. Для читателей оформляется «Библиотечный уголок». Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по

библиотечной классификации, по возрасту учащихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания.

Выводы и рекомендации по разделу.

Созданные условия позволяют обеспечить учебно-методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

РАЗДЕЛ 9. Материально-техническая база

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество		
	2020	2021	2022
Физики	1	1	1
Химии	1	1	1
Биологии (естествознания)	1	1	1
Информатики и ИКТ	2	2	2
Начальных классов	19	21	23
Лингафонных кабинетов	0	0	0
Другие учебные кабинеты:			
Математика	5	5	5
Иностранный язык	6	6	6
Русский язык	5	5	5
История, обществознание	3	3	3
География	1	1	1
Музыка, ИЗО	1	1	1
Лабораторий	0	0	0
Библиотеки/справочно-информационные центры и т.д.	1	1	1
Кабинетов обслуживающего труда	1	1	1
Учебных мастерских	1	1	1
Актового зала	1	1	1
Спортивного зала	2	2	2
Бассейна	0	0	0
Стадиона, другое (указать)	1	1	1

Характеристика учебно-материальной базы

№	предмет	Количество кабинетов	Количество лабораторий	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
	Кабинет начальных классов	23	0	100	100
	Русский язык	5	0	100	100

	(Литература)				
	Математика (алгебра, геометрия)	5	0	100	100
	Физика (астрономия)	1	1	100	100
	Химия	1	1	100	100
	Биология	1	1	100	100
	Иностранный язык	6	0	100	100
	История (право, обществознание, МХК)	3	0	100	100
	География	1	1	100	100
	Технология (мальчики)	1	0	100	100
	Технология (девочки)	2	1	100	100
	Информатика	2	1	100	100
	ОБЖ	1	1	100	100
	Музыка	1	0	100	100
	Изо	1	0	100	100
	Физическая культура	2	0	100	100

Ремонтные и профилактические работы в 2022 году

Кто проводил	Перечень работ	Сумма
ООО Стройформатор»	выполнение ремонтных работ крыльца пищеблока	126202 рублей
ООО Стройформатор»	выполнение ремонтных работ в туалете 1 этажа МОУ СОШ №4 г. Всеволожска	600 000 рублей
ИП Бадонов Сергей Викторович	выполнение ремонтных работ по монтажу металлических дверей в спортивных залах МОУ СОШ №4 г. Всеволожска	199965,92 рубля
ИП Ускова Наталья Викторовна	Выполнение работ по ремонту и ТО подъемных платформ «ЛИФТРОН-3000»	172 500 рублей
ИП Козлов Александр Владимирович	выполнение ремонтных работ по установке металлопластиковых перегородок в МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска	527282,48 рублей
ООО Стройформатор»	выполнение ремонтных работ в МОУ СОШ № 4 г. Всеволожска (служебный туалет)	600000 рубля
ИП Бадонов Сергей Викторович	выполнение ремонтных работ по монтажу металлических дверей МОУ СОШ №4 г. Всеволожска (библиотека, секретарская)	98000 рублей

Отчет об использовании финансовых средств в 2022 году

Статьи (направления) расходов	Выделенные финансовые средства	Показатели (исполнение)
Субсидия на выполнение муниципального задания		
Всего выделено средств	151 653 439,45	151 653 439,45
Заработная плата и начисления на заработную плату	108 386 540,69	108 386 540,69
Социальные пособия и компенсации		
Услуги связи и интернета	411 743,04	411 743,04
Транспортные услуги	397 500	397 500
Коммунальные услуги	9 491 033,94	9 491 033,94
Услуги по содержанию имущества (тех. обслуживание оборудования, ремонты, дератизация и дезинсекция и прочее)	9 939 042,25	9 939 042,25
Прочие услуги (курсы повышения квалификации, лабораторные исследования, медосмотр сотрудников, охрана, организация горячего питания обучающихся 1-4 классов и прочее)	16 442 321,64	16 442 321,64
Страхование	13 770,8	13 770,8
Уплата налогов, сборов, пошлин	750 378	750 378
Приобретение учебников, учебного и компьютерного оборудования, учебно-наглядных пособий, мебели, офисного оборудования	4 373 599	4 373 599
Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров, ГСМ, медицинских и строительных материалов	1 447 510,09	1 447 510,09
Субсидия на иные цели		
Всего выделено средств	166 450 229,8	166 450 229,8
Субсидия на иные цели на выплату стипендии Главы администрации МО «ВМР» ЛО за счет средств местного бюджета	9 000,00	9 000,00
Субсидия на иные цели на предоставление питания на бесплатной основе (с частичной компенсацией его стоимости) обучающимся в муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы за счет средств областного бюджет	2 891 798,8	2 891 798,8
Субсидии на иные цели на развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования за счет средств областного и местного бюджетов	40 000	40 000
Субсидия на содержание групп продленного дня за счет средств местного бюджета	1 665 757	1 665 757

Субсидия на иные цели на подвоз обучающихся за счет средств местного бюджета	380 982	380 982
Субсидия на иные цели на организацию отдыха и оздоровления детей и подростков в лагерях с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательных учреждений и на базе оздоровительных площадок за счет средств местного бюджета.	1 432 242	1 432 242
Субсидия на иные цели на организацию работы трудовых бригад за счет средств местного бюджета.	98 070	98 070
Субсидии на иные цели на приобретение оборудования, материалов для объектов организаций общего и дополнительного образования в рамках адресной программы за счет средств местного бюджета	12 643 300	12 643 300
Субсидии на иные цели на укрепление материально-технической базы организаций, реализующих программы общего образования, за счет средств местного бюджета	1 308 780	1 308 780
Субсидия на цели капитального строительства	145 980 300	145 980 300
Средства, полученные за счет внебюджетной деятельности		
Всего поступило средств, с учетом остатка на начало года	483 438,05	214 073,65
Транспортные расходы	64000	64000
Коммунальные услуги	100000	100000
Приобретение основных средств	14874,37	14874,37
Приобретение материальных запасов	2225	2225
Уплата налогов, сборов, и иных платежей	32974,28	32974,28
Остаток средств на 01.01.2023.		1 146 112,43

Перечень оборудования (инвентаря), приобретаемого за счет субсидий областного бюджета, выделенных учреждению на учебные расходы в 2022 году

Наименование оборудования	Количество	Стоимость
Спорттовары	230	600 000
Учебная литература	3612	2 022 590
Мебель ученическая	195	599 778

Выводы и рекомендации по разделу.

В учреждении создана материальнотехническая база для реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры.

РАЗДЕЛ 10. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутреннего мониторинга качества образования в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска представляет собой инструмент организации и управления процессом реализации требований ФГОС и обновленного ФГОС.

Участниками оценочных процедур системы мониторинга качества образования в школе являются участники отношений в сфере образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

. Мониторинг качества образования в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ результатов стартовой диагностики, промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ внутришкольного направления аттестации педагогических и руководящих работников школы;
- результаты методических срезов;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых по инициативе медицинской службы и администрации школы.

Система оценки качества в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества образования, приказа от 30.08.2022г. № 276-ОД о назначении ответственного за организацию функционирования ВСОКО.

В МОУ СОШ №4 г. Всеволожска созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и систем оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

В 2022 году школа находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Организационная структура, занимающаяся внутренним мониторингом, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию

школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, школьный консилиум.

В 2021-2022 учебном году осуществлены мероприятия согласно плану ВСОКО

(Приложение 11)

По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга были подготовлены соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), содержание которых доводилось до всех участников образовательных отношений в режиме гласности и открытости, который обеспечивается через:

- публичный доклад директора школы;
- размещение аналитических материалов, результатов мониторинга качества образования на официальном сайте школы
- -внедрялись практики системы оценки качества образования образовательных учреждений Ленинградской области;
- - за основу информационного сопровождения ВСОКО взята автоматизированная система ГИС «СОЛО»

Вывод: Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

структуре внутренней системы оценки качества в общеобразовательной организации, о наличии документов, регламентирующих функционирование внутренней системы оценки качества образования;

о наличии ответственного лица – представителя администрации школы, ответственного за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, регламент его работы – положение, порядок);

об основных целях и задачах внутренней оценки качества и их реализации за отчетный период;

о наличии плана работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования, направлениях мониторинга и выполнении плана;

об оценке эффективности и результативности деятельности педагогических работников: заключение эффективного контракта, распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестация педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах;

об обеспеченности инструментарием используемых оценочных процедур;

об автоматизации системы внутреннего мониторинга (в том числе с использованием ГИС «СОЛО»);

об основных тенденциях изменения качества образования в общеобразовательной организации, динамике результатов оценки качества образования за последние три года;

о результатах участия в независимой оценке качества образования школы профессионально-общественных организаций (районные методические объединения, ассоциации, советы), родительской общественности;

о мероприятиях внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, учет результатов государственного контроля (надзора), учредительного контроля при планировании мероприятий внутришкольного контроля по вопросам оценки качества образования;

о степени информированности участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования;

об использовании внешней оценки качества образовательной деятельности (в частности анализ результатов анкетирования по удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций и иных социологических опросов);

об основных управленческих решениях, принятых на основании результатов внутренней оценки качества образования, обеспечивающих высокий уровень и непрерывное совершенствование качества образования в общеобразовательной организации.

Выводы и рекомендации по разделу

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям. Показатели достаточно высокого уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательных услуг в МОУ СОШ №4 г. Всеволожска в 2022 году свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества предоставляемых услуг, своевременной коррекции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов. Однако, требуют отработки и совершенствования механизмы оценки деятельности педагога и механизмы оценивания предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся. Способы преодоления проблем в развитии ВСОКО:

- повышения объективности оценки образовательных результатов;
- проведение обучающих семинаров с педагогами по преодолению рисков получения

необъективных результатов;

Заключение

Проведенное самообследование по итогам 2022 года позволяет сделать следующие **выводы:**

1. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с нормативами, установленными при лицензировании.
2. Учреждение полностью обеспечивает реализацию образовательных программ. Однако необходимо выделение дополнительного финансирования на капитальный и косметический ремонт помещений, обновление компьютерной техники, создание мобильных компьютерных классов.
3. Структура и содержание образовательных программ полностью соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
4. Программы учебных предметов выполняются полностью.

5. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение учебного процесса достаточное для ведения образовательной деятельности.
6. Образовательную деятельность осуществляют квалифицированные преподаватели, проведена системная работа по привлечению молодых специалистов;
7. Анализ внутренней и внешней оценки качества образования позволяет считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательный процесс по итогам учебного года удовлетворительными.
8. Показатели итоговой аттестации обращают внимание на низкий уровень подготовки выпускников по обществознанию.
9. Система воспитательной работы работает удовлетворительно.
10. Отмечается высокий уровень спортивных достижений обучающихся.

Решение поставленных задач на 2022 год

1. Реализовано выполнение Дорожной карты по введению обновленных ФГОС в НОО и ООУ в 2021-2022 учебном году.
 2. Продолжена разработка методических работ, презентаций по актуальным направлениям деятельности методических объединений;
 - методический семинар по теме "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС";
 - методический семинар по теме "Функциональная грамотность. Подготовка к исследованию PISA-2022, 2024";
 - методический семинар в начальной школе «Игровые технологии в работе специалистов коррекционного направления».
- Итогом всей методической работы стала педагогическая практическая конференция 3 июня 2022 г. «Основные проблемы в деятельности учителя современной школы и пути их решения». Материалы семинаров и конференции находятся на сайте школы в методической страничке <https://vsev4.ru/educ/metod/7281/9415/>.
3. Продолжена работа по информационному сопровождению системы работы по выявлению, поддержке и сопровождению обучающихся, проявивших выдающиеся способности (блоги педагогов, работающих с одарёнными детьми, веб – страница(ы) образовательной организации по проблематике работы с одарёнными детьми в различных формах).
 4. Продолжена работа по организации работы по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей и слабоуспевающих (психодиагностика, коррекционно – развивающие занятия, подготовка к конкурсам, олимпиадам, работа с родителями и педагогами).
 5. Продолжена реализация всех процедур ВСОКО (организация внутреннего контроля, внутренних мониторингов, анализ уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг участников образовательных отношений т.д.) с использованием всех компонентов управленческого цикла.
 6. Педагогический коллектив школы системно и целенаправленно работал над созданием условий для успешного усвоения всеми учениками образовательной программы и повышению качества обученности с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов обучающихся.

Задачи на 2023 год

1. Выполнение Дорожной карты МОУ СОШ №4 г. Всеволожска по реализации муниципального проекта по подготовке перехода школ муниципальной системы образования Всеволожского района к участию в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России».
2. Продолжить внедрение обновленных ФГОС на всех уровнях образования.

3. Продолжить участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию.
4. Продолжить создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.
5. Продолжить работу педагогического коллектива по разработке организации внутришкольного пространства: создание зоны каворкинга, создание уголка «Большой перемены».
6. Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра: разработка пакета документов для создания школьного информационно-библиотечного центра.

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию.**

№	показатели	Единица измерения	значения		
			2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	Человек	1402	1525	1648
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	668	737	798
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	660	730	794
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	74	58	52
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	530/39,9	517/36,7	555/36,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	Не сдавали	3,68	4,09
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	Не сдавали	3,38	3,46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	74	69	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	60	62	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	Не сдавали	0/0	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	Не сдавали	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/%	7/6,1%	3/3,1%	1/0,98%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/%	3/10,7	2/4,7	5/18,5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/%	687 - 44%	764 – 50,1%	925– 57, 1%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	337 - 54%	497 - 33%	673 – 41,5%
1.19.1	Регионального уровня	Человек/%	5- 0,4%	24- 1,6%	31- 1,9%
1.19.2	Федерального уровня	Человек/%	0	7- 0,5%	12-0,7%
1.19.3	Международного уровня	Человек/%	0	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек/%	74/5,3%	58/3,8%	52/3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	74/5,3%	58/3,8%	52/3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	1402/100%	1525/100%	1648/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0%	458/30%	108/6,6%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i>	Человек	75	81	84

	(к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	62/83	72/89	74/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	60/80	70/86	73/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	6/8	9/11	10/12
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	6/8	9/11	10/12
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	57/76	52/64	56/67
1.29.1.	Высшая	Человек/%	33/44	31/38	34/40
1.29.2	Первая	Человек/%	24/32	21/26	22/26

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	71/95	75/93	84/100
1.30.1	До 5 лет	Человек/%	9/12	15/19	15/18
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек/%	18/24	20/25	19/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	8/11	13/16	15/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	23/31	20/25	23/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относить директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	Человек/%	95/100	95/100	100/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	Человек/%	81/100	89/94	92/94
	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного человека	Единиц	0,01	0,01	0,01

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно методической литературы их общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	26729/18,9	24788/	28425/23,07
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	Да/нет	нет	нет	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	Да/нет	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	1409/100%	1409/100%	1232/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	2,53	2,53	2,89

Директор школы

В.Г.Первутинский

Приложения

Приложение 1

Реализуемые общеобразовательные программы

Общеобразовательная программа начального общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Литературное чтение	1	Школа России, 2001 год	Азбука. Горецкий В., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. В 2-х частях (2019-2022). Литературное чтение. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. В 2-х частях (2019-2022). Букварь. Аксенова. В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2022).	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	1	Школа России, 2001 год	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х ч. (2019-2022). Речевая практика. Комарова. В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2022).	От 20 мая 2020 года №254
Математика	1	Школа России, 2001 год	Математика. Моро М.И., Волкова С.И. (2019-2022). Математика. Альшеева. В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2022).	От 20 мая 2020 года №254
Окружающий мир	1	Школа России, 2001 год	Окружающий мир. Плешаков А.А. В 2-х частях. (2019-2022). Мир природы и человека. Матвеева. В 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (2022).	От 20 мая 2020 года №254

Технология	1	Школа России, 2001 год	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Изобразительное искусство	1	Школа России, 2001 год	Изобразительное искусство. Неменская Л.А./под редакцией Неменцова Б.М. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Музыка	1	Школа России, 2001 год	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Физкультура	1	Школа России, 2001 год	Физическая культура. Матвеев А.П.(2021).	От 20 мая 2020 года №254
Литературное чтение	2	Школа России, 2001 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. В 2-х частях (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Английский язык	2	Школа России, 2001 год	Английский язык. Комарова Ю.А. (2019-2022)	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	2	Школа России, 2001 год	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х ч. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Математика	2	Школа России, 2001 год	Математика. Моро М.И., Волкова С.И. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Окружающий мир	2	Школа России, 2001 год	Окружающий мир. Плешаков А.А. В 2-х частях. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Технология	2	Школа России, 2001 год	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Изобразительное искусство	2	Школа России, 2001 год	Изобразительное искусство. Неменская Л.А./под редакцией Неменцова Б.М. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Музыка	2	Школа России, 2001 год	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Физкультура	2	Школа России, 2001 год	Физическая культура. Матвеев А.П.(2021).	От 20 мая 2020 года №254
Литературное чтение	3	Школа России, 2001 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. В 2-х частях (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Английский язык	3	Школа России, 2001 год	Английский язык. Комарова Ю.А. (2019-2022)	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	3	Школа России, 2001 год	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х ч. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Математика	3	Школа России, 2001 год	Математика. Моро М.И., Волкова С.И. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Окружающий мир	3	Школа России, 2001 год	Окружающий мир. Плешаков А.А. В 2-х частях. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Технология	3	Школа России, 2001 год	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (2021).	От 20 мая 2020 года №254

Изобразительное искусство	3	Школа России, 2001 год	Изобразительное искусство. Неменская Л.А./под редакцией Неменцова Б.М. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Музыка	3	Школа России, 2001 год	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Физкультура	3	Школа России, 2001 год	Физическая культура. Матвеев А.П.(2021).	От 20 мая 2020 года №254
Литературное чтение	4	Школа России, 2001 год	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. В 2-х частях (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Английский язык	4	Школа России, 2001 год	Английский язык. Комарова Ю.А. (2021-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	4	Школа России, 2001 год	Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. в 2-х ч. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Математика	4	Школа России, 2001 год	Математика. Моро М.И., Волкова С.И. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Окружающий мир	4	Школа России, 2001 год	Окружающий мир. Плешаков А.А. В 2-х частях. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
ОРКСЭ	4	Школа России, 2001 год	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Беглов А.Л., Саплина Е.В.(2020). Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Студеникин М.Т. (2021). Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Технология	4	Школа России, 2001 год	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Изобразительное искусство	4	Школа России, 2001 год	Изобразительное искусство. Неменская Л.А./под редакцией Неменцова Б.М. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Музыка	4	Школа России, 2001 год	Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Физкультура	4	Школа России, 2001 год	Физическая культура. Матвеев А.П.(2021).	От 20 мая 2020 года №254

Общеобразовательная программа основного общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения перечня)
Ин.яз./Английский язык/	5	ФГОС Инновационная школа	Английский язык, Комарова Ю.А., Ларионова И.В. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Литература	5	ФГОС Инновационная школа	Литература. Меркин Г.С. В 2-х частях. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	5	ФГОС	Русский язык. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Математика	5	ФГОС	Математика. Дорофеев Г.В. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
История	5	ФГОС	Всеобщая история. История древнего мира. Вигасин А.А. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Биология	5	ФГОС Линия Жизни	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
География	5	ФГОС	География. Землеведение. Климанова О.А., Климанов В.В. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Технология	5	ФГОС	Технология. Тищенко А.Т., Синицина Н.В. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Изобразительное искусство	5	ФГОС	Изобразительное искусство. Декоративно-прикл. иск. в жизни человека. Горяева Н.А., Островская О.В. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
Музыка	5	ФГОС	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (2018).	От 20 мая 2020 года №254
Физкультура	5	ФГОС	Физическая культура. Матвеев А.П. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Наглядная геометрия	5	ФГОС	Математика. Наглядная геометрия. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. (2018).	От 20 мая 2020 года №254

Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	ФГОС	Основы духовно-нравственной культуры народов России(ОДНК). Виноградова Н.Ф., Власенко В.И. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Родной язык (Русский)	6	ФГОС	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В. (2020)	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Английский язык	6	ФГОС Инновационная школа	Английский язык, Комарова Ю.А., Ларионова И.В. (2018-2022)	От 20 мая 2020 года №254
Литература	6	ФГОС Инновационная школа	Литература. Меркин Г.С. В 2-х частях. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Немецкий язык	6	ФГОС	Немецкий язык. Аверин. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	6	ФГОС	Русский язык. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Математика	6	ФГОС	Математика. Дорофеев Г.В. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
История	6	ФГОС	Всеобщая история. История Средних веков. Агибалова Е.В., Донской Г. (2019-2021). История России. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. (2018-2020)	От 20 мая 2020 года №254
Обществознание	6	ФГОС	Обществознание. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Биология	6	ФГОС Линия Жизни	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
География	6	ФГОС	География. Землеведение. Климанова О.А., Климанов В.В. (2018-2022)	От 20 мая 2020 года №254
Технология	6	ФГОС	Технология. Тищенко А.Т., Синицина Н.В. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254

Изобразительное искусство	6	ФГОС	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Неменская Л.А. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Музыка	6	ФГОС	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (2018).	От 20 мая 2020 года №254
Физкультура	6	ФГОС	Физическая культура. Матвеев А.П. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Наглядная геометрия	6	ФГОС	Математика. Наглядная геометрия. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. (2018).	От 20 мая 2020 года №254
Родной язык (Русский)	7	ФГОС	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Английский язык	7	ФГОС Инновационная	Английский язык, Комарова Ю.А., Ларионова И.В. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Литература	7	ФГОС Инновационная школа	Литература. Меркин Г.С. В 2-х частях. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Немецкий язык	7	ФГОС	Немецкий язык. Аверин. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	7	ФГОС	Русский язык. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Алгебра	7	ФГОС	Алгебра. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. Бунимович Е.А. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Геометрия	7	ФГОС	Геометрия. Атанасян Н.М., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Информатика и ИКТ	7	ФГОС Лаборатория знаний	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
История	7	ФГОС	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А. (2018-2020). История России. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254

Обществознание	7	ФГОС	Обществознание. Боголюбов Л.Н. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Биология	7	ФГОС Линия Жизни	Биология. Пасечник В.В., Суматохин С.В. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
География	7	ФГОС	География. Страноведение. Климанова О.А., Климанов	От 20 мая 2020 года №254
Физика	7	ФГОС	Физика. Перышкин И.М. (2018-2022). Сборник задач по физике 7-9 класс. Лукашик В., Иванова Е.В. (2018-2022)	От 20 мая 2020 года №254
Технология	7	ФГОС	Технология. Тищенко А.Т., Синицина Н.В. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Изобразительное искусство	7	ФГОС	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. Питерских А.С., Гуров Г.Е. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Музыка	7	ФГОС	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Физкультура	7	ФГОС	Физическая культура. Матвеев А.П. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Родной язык (Русский)	8	ФГОС	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В. (2020)	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Английский язык	8	ФГОС Инновационная	Английский язык, Комарова Ю.А., Ларионова И.В. (2018-2022)	От 20 мая 2020 года №254
Литература	8	ФГОС Инновационная школа	Литература. Меркин Г.С. В 2-х частях. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Немецкий язык	8	ФГОС	Немецкий язык. Аверин. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	8	ФГОС	Русский язык. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Алгебра	8	ФГОС	Алгебра. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254

Геометрия	8	ФГОС	Геометрия. Атанасян Н.М., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	От 20 мая 2020 года №254
Информатика и ИКТ	8	ФГОС Лаборатория знаний	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
История	8	ФГОС	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А. (2020-2022). История России. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Обществознание	8	ФГОС	Обществознание. Боголюбов Л.Н. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Биология	8	ФГОС Линия жизни	Биология. Пасечник В.В. (2018- 2022).	От 20 мая 2020 года №254
География	8	ФГОС	География. Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Физика	8	ФГОС	Физика. Перышкин И.М. (2018- 2022). Сборник задач по физике 7-9 класс. Лукашик В., Иванова Е.В.	От 20 мая 2020 года №254
Химия	8	ФГОС	Химия. Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е. (2022). Химия. Gabrielyan O.C., Синицина Н.В. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Технология	8	ФГОС	Технология. Тищенко А.Т., Синицина Н.В. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Изобразительное искусство	8	ФГОС	ИЗО в театре, кино вокруг нас. Питерских А.С., Неменский Б.М. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Музыка	8	ФГОС	Музыка. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Основы безопасности жизнедеятельности	8	ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.	От 20 мая 2020 года №254
Физкультура	8	ФГОС	Физическая культура. Лях В.И. (2020).	От 20 мая 2020 года №254

История и культура Ленинградской земли	8	ФГОС	История и культура ленинградской земли./под общ. ред. Лисицына С.А. (2018).	От 20 мая 2020 года №254
Основы проектной	8	ФГОС	Технология. Тищенко А.Т., Синицина Н.В. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Родной язык (Русский)	9	ФГОС	Русский родной язык. Александрова О.М., Загоровская О.В. (2020)	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Английский язык	9	ФГОС Инновационная школа	Английский язык, Комарова Ю.А., Ларионова И.В. (2018-2022)	От 20 мая 2020 года №254
Литература	9	ФГОС Инновационная школа	Литература. Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. В 2-х частях. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Немецкий язык	9	ФГОС	Немецкий язык. Аверин. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	9	ФГОС	Русский язык. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. (2019-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Алгебра	9	ФГОС	Алгебра. Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Геометрия	9	ФГОС	Геометрия. Атанасян Н.М., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Информатика и ИКТ	9	ФГОС Лаборатория	Информатика. Босова Л.Л., Босова А.Ю. (2021).	От 20 мая 2020 года №254
История	9	ФГОС	Всеобщая история. История Нового времени. Юдовская А.Я., Баранов П.А. (2018-2022). История России. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Обществознание	9	ФГОС	Обществознание. Боголюбов Л.Н. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254

Биология	9	ФГОС Линия Жизни	Биология. Пасечник В.В. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
География	9	ФГОС	География России. Хозяйство. Регионы. Таможняя Е.А., Толкунова С.Г. (2020-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Физика	9	ФГОС	Физика. Перышкин И.М. (2018-2022). Сборник задач по физике 7-9 класс. Лукашик В., Иванова Е.В. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Химия	9	ФГОС	Химия. Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е. (2022). Химия. Габриелян О.С., Остроумов И.Г. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Основы безопасности жизнедеятельности	9	ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Физкультура	9	ФГОС	Физическая культура. Лях В.И. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Основы проектной деятельности	9	ФГОС	Технология. Тищенко А.Т., Синицина Н.В. (2018-2022)	От 20 мая 2020 года №254

Общеобразовательная программа среднего общего образования

Предметы в соответствии с учебным планом	Класс	Название программы, автор, год издания	Учебники, пособия для учащихся (наименование, автор, год издания)	Соответствие федеральному перечню учебников (год утверждения)
Родной язык (Русский)	10	ФГОС	Русский родной язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. (2020)	От 20 мая 2020 года №254

Ин.яз./Английский язык	10	Сферы	Английский язык (базовый уровень). Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Литература	10	ФГОС	Литература. В 2-х частях (базовый уровень). Зинин С.А., Сахаров В.И. (2018).	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	10	ФГОС	Русский язык. (базовый и углубленный уровни). Гусарова И.В. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Математика	10	ФГОС	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (2018-2020). Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (углубленный уровень). Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. (2018-2020). Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). Атанасян	От 20 мая 2020 года №254
История	10	ФГОС	История (базовый и углубленный уровень). В 2-х частях. Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. (2018). История России (базовый уровень). Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др/ под ред. Терещенко А.В. (2020)	От 20 мая 2020 года №254

Обществознание	10	ФГОС	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ под ред. Боголюбова. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Биология	10	ФГОС	Биология: Общая биология (углубленный уровень). Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.Н. Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В.Б. (202018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Физика	10	ФГОС	Физика (углубленный уровень). Касьянов В.А. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Химия	10	ФГОС	Химия (углубленный уровень). Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ под ред. Лунина В.В. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Основы безопасности жизнедеятельности	10	ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Ким С.В., Горский В.А. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Физкультура	10	ФГОС	Физическая культура (базовый уровень). Лях В.И. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Астрономия	10	ФГОС	Астрономия (базовый уровень). Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Экономическая география	10	ФГОС	Экономика (базовый и углубленный уровни). Хасбулатов Р.И. (2018). География (базовый уровень). Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина.	От 20 мая 2020 года №254
Право	10	ФГОС	Право (базовый и углубленный уровни). Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Естествознание	10	ФГОС	Естествознание (базовый уровень). Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Финансовая грамотность	10	ФГОС	Финансовая грамотность. Лавренова Е. (2021).	От 20 мая 2020 года №254

Прикладная информатика	10	Лаборатория знаний	Информатика (базовый уровень). Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. (2018).	От 20 мая 2020 года №254
Родной язык (Русский)	11	ФГОС	Русский родной язык. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Ин.яз./Английский язык	11	Сферы	Английский язык (базовый уровень). Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Литература	11	ФГОС	Литература. В 2-х частях (базовый уровень). Зинин С.А., Чалмаев В.А. (2018).	От 20 мая 2020 года №254
Русский язык	11	ФГОС	Русский язык. (базовый и углубленный уровни). Гусарова И.В. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Математика	11	ФГОС	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровни). Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. (2018-2020). Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни). Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. (2020).	От 20 мая 2020 года №254

История	11	ФГОС	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ под ред. Искандерова А.А. (2018). История России (базовый уровень). Горинов М.М., Данилов	От 20 мая 2020 года №254
Обществознание	11	ФГОС	Обществознание (базовый уровень). Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./ под ред. Боголюбова. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Биология	11	ФГОС	Биология: Общая биология (углубленный уровень). Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.Н. Захарова Е.Т.; под ред. Захарова В.Б. (202018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Физика	11	ФГОС	Физика (углубленный уровень). Касьянов В.А. (2018-2020).	От 20 мая 2020 года №254
Химия	11	ФГОС	Химия (углубленный уровень). Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./ под ред. Лунина В.В. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Основы безопасности жизнедеятельности	11	ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). Ким С.В., Горский В.А. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Физкультура	11	ФГОС	Физическая культура (базовый уровень). Лях В.И. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Экономическая география	11	ФГОС	Экономика (базовый и углубленный уровни). Хасбулатов Р.И. (2018). География (базовый уровень). Ю.Н.Гладкий, В.В.Николина. (2018-2020)	От 20 мая 2020 года №254
Право	11	ФГОС	Право (базовый и углубленный уровни). Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т.Ф.	От 20 мая 2020 года №254

Астрономия	11	ФГОС	Астрономия (базовый уровень). Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. (2020).	От 20 мая 2020 года №254
Естествознание	11	ФГОС	Естествознание (базовый уровень). Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурышева Н.С. и др. (2018-2022).	От 20 мая 2020 года №254
Финансовая грамотность	11	ФГОС	Финансовая грамотность. Лавренова Е. (2021)	От 20 мая 2020 года №254
Прикладная информатика	11	Лаборатория знаний	Информатика (базовый уровень). Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шейна Т.Ю. (2018).	От 20 мая 2020 года №254

Участие в открытых уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию для обучающихся в рамках реализации открытых онлайн-уроков «Проектория» -2022.

Компетенция «Художник-аниматор» - 13 сентября;

Кажется, мультик собирается: о современной анимации в России – 16 сентября;

Компетенция «Графический дизайн» - 20 сентября;

Я дизайнер, я так вижу: о реализации в профессии от успешных и востребованных дизайнеров – 23 сентября;

Компетенция «Электроника» - 28 сентября;

Схема успеха: о построении карьеры от успешных профессионалов и о достижениях электроники – 30 сентября;

Компетенция «Агрономия» - 07 октября;

Поле возможностей: о современном сельском хозяйстве в России и профессиональных перспективах от успешных специалистов – 12 октября;

Компетенция «Веб-технологии» - 18 октября;

Можно в IT?: о значении современных веб-технологий в жизни каждого человека – 21 октября;

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - 08 ноября;

Строители будущего: о востребованных строительных профессиях и современных технологиях в обучении этому мастерству – 11 ноября;

Компетенция «Обработка листового металла» - 15 ноября;

Море по колено: о важности судостроения, современных судах и профессиональных возможностях от успешных мастеров своего дела – 23 ноября;

Компетенция «Обслуживание авиационной техники» - 29 ноября;

Профессиональный взлет: о тонкостях работы и карьерных возможностях в авиастроении – 02 декабря;

Компетенция «Облицовка плиткой» - 06 декабря ;

И пазл сложится: школьникам и студентам – о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства – 09 декабря.

**Качество реализации основных образовательных программ за 2021-2022 учебный год
уровень начального общего образования**

класс \ учебный предмет	2 качество/ успев. (%)	3 качество/ успев (%)	4 качество/ успев. (%)	1-4 качество/ успев (%)
Русский язык	77,3/100	67,7/100	50/100	70/100
Родной русский язык	92,5/100	94,1/100	80,8/100	92/100
Литературное чтение	77,3/100	69,5/100	50/100	71/100
Родная русская литература	91,3/100	94,6/100	80,8/100	92/100
Иностранный язык	93,1/100	91,5/100	80,8/100	89/100
Математика	83,4/100	75,6/100	71/100	77/100
Окружающий мир	93,3/100	89/100	78,2/100	87/100
Музыка	100/100	99,5/100	100/100	99,8/100
ИЗО	100/100	100/100	99,4/100	99,8/100
Технология	100/100	98,6/100	99,4/100	99/100
Физическая культура	100	100	100	100
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	Усв100	Усв100

Уровень основного общего образования

класс \ учебный предмет	5 качеств о/ успева. (%)	6 качеств о/ успев (%)	7 качеств о/ успев. (%)	8 качеств о/ успев (%)	9 качество/успе в. (%)	5-9 качеств о/ успев (%)
Русский язык	57,6/99,4	49,2/99,4	48/99,3	49/96,6	47,6/100	51/98,9
Литература, Литературное чтение	77,7/100	68,1/100	61,6/100	63,8/97,3	65/100	68/99,3
Родной язык	63,9/99,4	58,5/99,4	47,6/100	53/97,3	57,3/100	56/99,2
Литературное чтение на родном языке, Родная литература	79,8/100	66,3/100	73,5/100	75,2/97,3	72,8/100	74/99,3
Иностранный язык	75,6/100	71,9/99,4	76,7/100	73,2/98,7	81,6/100	76/99,7
Второй иностранный язык	86,5/99,4	81,4/100	83,3/99,3	89,7/100	97,1/100	88/99,7
Математика	59,5/98,8	57,4/99,4	-	-	-	58/99,1
Алгебра	-	-	51,3/99,3	43,9/95,3	63,1/100	52/98
Геометрия	-	-	45,3/99,3	41,2/96,6	59,2/100	47/98,5
Информатика	-	-	80,8/100	83,3/100	97,1/100	86/100
История России. Всеобщая история,	81,6/100	78/100	63,3/100	72,1/100	84,3/100	75/100

История						
Обществознание	-	85,6/100	74,8/100	70,7/100	70,9/100	76/100
География	84,8/100	74,3/100	89,4/100	88,6/100	95,1/100	86/100
Физика	-	-	63,6/100	56,7/98,7	72,8/100	63/99,5
Химия	-	-	-	38/94	38,8/100	38/96,4
Биология	89,2/100	86,5/100	78,1/100	70,9/98,6	74,8/100	81/99,7
Музыка	100/100	98,1/100	97,4/100	96,7/100		98/100
Изобразительное искусство	90/100	91,9/100	93,4/100	96/100	91,6/100	92/100
МХК	-	-	-	-	-	-
Технология	100/100	99,4/100	100/100	98/100		99/100
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	82,3/100	91,3/100	86/100
Физическая культура	99/100	95/100	93,4/100	92,6/100	97,1/100	95/100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	93,4/100	-	-	-	-	93/100
Наглядная геометрия	73,4/99,4	70,2/100	-	-	-	71/99,4
Курс Основы проектной деятельности	96,6/100	95,7/100	91,4/100	98,7/100	86,4/100	94/100
ИЗЛ	-	-	-	82/100	-	82/100
Курс математика(практикум)	-	-	-	-	65/100	65/100
Курс Основы трудового законодательства	-	-	-	-	99/100	99/100
Курс Профессиональное самоопределение	-	-	-	-	99/100	99/100
Курс Русский язык (практикум)	-	-	-	-	51,5/100	52/100

Уровень среднего общего образования

класс учебный предмет	10 качество/ успев (%)	11 качество/ успев (%)	10-11 качество/ успев (%)
Русский язык	81/100	63/100	72/100
Литература, Литературное чтение	81/100	96/100	74/100
Родной язык	81/100	67/100	74/100
Иностранный язык	81/100	89/100	85/100
Математика	57/100	52/100	55/100
История России. Всеобщая история, История	100/100	89/100	95/100
Право	69/100	94/100	82/100
Обществознание	69/100	75/100	72/100

Физика	75/100	64/100	70/100
Астрономия	-	96/100	96/100
Химия	88/100	27/100	58/100
Естествознание	92/100	75/100	84/100
Биология	88/100	73/100	81/100
Основы безопасности жизнедеятельности	100/100	96/100	98/100
Физическая культура	100/100	93/100	97/100
Индивидуальный проект	81/100	-	81/100
Экономическая география	100/100	100/100	100/100
Финансовая грамотность	100/100	100/100	100/100
Методы решения задач по математике	57/100	52/100	55/100
Прикладная информатика	100/100	100/100	100/100

Итого по ОУ

Учебный предмет	Итого по школе за 2019-2020 уч.год качество/успев.(%)	Итого по школе за 2020-2021 уч.год качество/успев.(%)	Итого по школе за 2021-2022 уч.год качество/успев.(%)
Русский язык	68/99	70/99	64/99,6
Литература, Литературное чтение	72/100	85/100	78/99,7
Родной язык	81/99,7	78/100	67/99,8
Литературное чтение на родном языке, Родная литература	87/100	88/100	83/99,7
Иностранный язык (англ.)	89/99,7	90/100	83/99,9
Второй иностранный язык (нем.)	81/100	89/100	88/99,7
Математика	75/100	70/98	63/99,7
Алгебра	51/99	59,7/99,6	2/98
Геометрия	50/99	54,8/100	47/98,5
Информатика	93/100	96/100	86/100
История России. Всеобщая история, История	85/99,5	87/100	85/100
Экономика	96/100	100/100	-
Право	96/100	97/100	82/100
Обществознание	88/99,5	87/100	74/100
География	88/99,5	89/100	86/100
Окружающий мир	94/100	94,5/100	87/100
Физика	82/95,5	82/100	67/99,7
Астрономия	100/100	96/100	96/100
Химия	69/99,5	63/99,7	48/98,2
Естествознание	96/100	86/100	84/100
Биология	92/99,5	89/99,7	81/99,9
Музыка	100/100	99,5/100	99/100
Изобразительное искусство	97/100	96/100	96/100
Технология	98/100	99/100	99/100

Основы безопасности жизнедеятельности	94/100	95/100	92/100
Физическая культура	98/100	97/100	97/100
Основы религиозных культур и светской этики	Усв100	Усв./ 100	Усв.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	95/100	98,3/100	93/100
Основы проектной деятельности	96/100	90/100	94/100
Основы финансовой грамотности		100/100	100/100
Наглядная геометрия	91/100	84/100	71/99,4
ИЗЛ		90,4/100	82/100
Основы трудового законодательства		78,8/100	99/100
Профессиональное самоопределение		99/100	99/100
Методы решения задач по математике		72/100	55/100

Результаты обучения за 2021 – 2022 учебный год

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» г. Всеволожка

класс параметр	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Итог о по школ е
Количество учащихся на начало учебного года	21 8	17 4	17 9	16 6	73 7	162	162	148	14 8	11 0	730	31	27	58	1525
Количество учащихся на конец учебного года	22 0	17 0	17 8	16 4	73 2	166	161	151	15 0	10 3	731	21	27	48	1511
Окончили год, в том числе:	22 0	17 0	17 8	16 4	73 2	166	161	151	15 0	10 3	731	21	27	48	1511
На «5»		17	17	10	44	12	10	5	3	1	31	2	3	5	80
На «4» и «5»		11 2	10 1	84	29 7	66	66	44	35	30	241	10	8	17	555
Не успевают		0	0	0	0	2	1	2	6	0	11	0	0	0	11
Не аттестованы по		-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

уважительной причине															
Качество обучения (%)		76	66	57	66	47	47,2	32,5	25	30	37,2	57	41	49	50,7
Успеваемость (%)		100	100	100	100	98,8	99,4	98,7	96	100	98,5	100	100	100	99,5
Количество обучающихся на дому		1	2	2	5	4	1	4	5	1	15	0	0	0	20
Количество обучающихся по адаптированной программе	34	10	8	10	62	3	3	1	4	9	20	0	0	0	82
Окончили год, в том числе:	34	10	8	10	62	3	3	1	4	9	20	0	0	0	82
На «5»		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
На «4» и «5»		4	1	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Не успевают		0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
Не аттестованы по уважительной причине		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество обучения (%)		4	10	10	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Успеваемость (%)		100	100	100	100	100	67	100	100	100	95	0	0	0	97,5
Количество детей-инвалидов	1		2	3	7	1	0	2	4	1	8	0	0	0	15
Скрытый отсев	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2	0	0	0	2
Количество обучающихся, состоящих на ВШК	2	0	0	1	3	1	3	12	3	1	20	0	0	0	23

Результаты ВПР в 2022 году.

ВПР 2022- 4 класс

ВПР Русский язык 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	30	20,98
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	62,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	16,08
Всего	143	100

ВПР Математика 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	8,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	78	56,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	34,78
Всего	138	100

ВПР Окружающий мир 4		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	21,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	62,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	22	15,6
Всего	141	100

ВПР 2022- 5 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	160	143	17	67	50	9	58	94
Математика	163	146	22	73	48	3	57	98
История	160	146	40	60	46	0	68	100
Биология	166	151	46	77	29	0	72	100

ВПР 2022- 6 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	163	152	14	55	48	35	48	79
Математика	160	145	20	48	75	2	48	99
История	76	70	22	37	11	0	84	100
Биология	58	56	12	33	11	0	89	100
География	82	81	11	38	32	0	59	100
Обществознание	78	70	22	34	14	0	80	100

ВПР 2022- 7 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	160	141	12	39	67	23	37	84
Математика	153	127	19	33	50	21	40	79
История	80	73	16	34	22	1	68	99
Биология	19	12	2	5	4	1	58	92
География	60	46	7	17	20	2	52	96
Физика	64	55	6	28	20	1	61	98
Английский язык	28	28	9	9	8	2	65	93
Обществознание	64	54	21	26	6	1	87	98

ВПР 2021- 8 класс

Предмет	Всего обучающихся	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	153	126	9,52	34,92	46,83	8,73	44,44	91,27
Математика	153	126	3,97	33,33	51,59	11,11	37,3	88,89
Физика	153	35	2,86	51,43	40	5,71	54,29	94,29
География	153	50	30	64	6	0	94	100
Химия	153	43	20,93	34,88	34,88	9,3	55,91	90,7
История	153	22	22,73	63,64	13,64	0	86,37	100
Обществознание	153	46	32,61	43,48	23,91	0	76,09	100

Биология:

	Количество учащихся	%
5 – е классы		
Понизили оценку	7	4,64
Подтвердили оценку	140	92,72
Повысили оценку	4	2,65
Всего	151	100
6 – е классы		
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	56	100
Повысили оценку	0	0
Всего	81	100
7 – е классы		
Понизили оценку	3	25
Подтвердили оценку	8	66,67
Повысили оценку	1	8,33
Всего	12	100

География:

	Количество учащихся	%
6 – е классы		
Понизили оценку	7	8,64
Подтвердили оценку	74	91,36
Повысили оценку	0	0
Всего	81	100
7 – е классы		
Понизили оценку	1	2,17
Подтвердили оценку	45	97,83
Повысили оценку	0	0
Всего	46	100
8 – е классы		
Понизили оценку	1	2
Подтвердили оценку	44	88
Повысили оценку	5	10
Всего	50	100

Физика:

	Количество учащихся	%
7 – е классы		
Понизили оценку	1	1,82
Подтвердили оценку	44	80
Повысили оценку	10	18,18
Всего	55	100
8 – е классы		
Понизили оценку	5	14,29
Подтвердили оценку	28	80
Повысили оценку	2	5,71
Всего	35	100

История:

	Количество учащихся	%
5 – е классы		
Понизили оценку	12	8,22
Подтвердили оценку	120	82,19
Повысили оценку	14	9,59
Всего	146	100
6 – е классы		
Понизили оценку	5	7,14
Подтвердили оценку	59	84,29
Повысили оценку	6	8,57
Всего	70	100
7 – е классы		
Понизили оценку	3	4,11
Подтвердили оценку	68	93,15
Повысили оценку	2	2,74
Всего	73	100
8 – е классы		
Понизили оценку	1	4,55
Подтвердили оценку	21	95,45
Повысили оценку	0	0
Всего	22	100

Обществознание:

	Количество учащихся	%
6 – е классы		
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	68	97,14
Повысили оценку	2	2,86
Всего	70	100
7– е классы		
Понизили оценку	2	3,7
Подтвердили оценку	51	94,44
Повысили оценку	1	1,85
Всего	54	100
8 – е классы		
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	45	97,83
Повысили оценку	1	2,17
Всего	46	100

Английский язык:

	Количество учащихся	%
7 класс		
Понизили оценку	6	21,43
Подтвердили оценку	20	71,43
Повысили оценку	2	7,14
Всего	28	100

Русский язык:

	Количество учащихся	%
5 – е классы		
Понизили оценку	30	20,98
Подтвердили оценку	90	62,94
Повысили оценку	23	16,08
Всего	143	100
6 – е классы		
Понизили оценку	57	37,5
Подтвердили оценку	81	53,29
Повысили оценку	14	9,21
Всего	152	100
7 – е классы		
Понизили оценку	48	34,04
Подтвердили оценку	85	60,28
Повысили оценку	8	5,67
Всего	141	100
8 – е классы		
Понизили оценку	16	12,7
Подтвердили оценку	110	87,3
Повысили оценку	0	0
Всего	126	100

Математика:

	Количество учащихся	%
5 – е классы		
Понизили оценку	16	10,96
Подтвердили оценку	106	72,6
Повысили оценку	24	16,44
Всего	146	100
6 – е классы		
Понизили оценку	11	7,59
Подтвердили оценку	132	91,03
Повысили оценку	2	1,38
Всего	145	100
7 – е классы		
Понизили оценку	33	25,98
Подтвердили оценку	89	70,08
Повысили оценку	5	3,94
Всего	127	100
8 – е классы		
Понизили оценку	19	15,08
Подтвердили оценку	100	79,37
Повысили оценку	7	5,56
Всего	126	100

Химия:

8 – е классы	Количество учащихся	%
Понизили оценку	4	9,3
Подтвердили оценку	34	79,07
Повысили оценку	5	11,63
Всего	43	100

Уровень среднего общего образования

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2022. 10 класс		
Предмет:	География	
Максимальный первичный балл:	21	
Дата:	13.03.2022	
Группы участников	Кол-во участников	%
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" г. Всеволожска		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,69
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	88,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,85
Всего	26	100

Достижения обучающихся МОУ СОШ №4 г. Всеволожска в 2022 году

**Призёры и победители
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	Результат (победитель, призёр)	класс	Педагог
Основы безопасности жизнедеятельности			
<i>Силкина Лилия Артемовна</i>	победитель	8	Сулайманов Ж.Д
Английский язык			
<i>Мельников Василий Игоревич</i>	призёр	9	Королёв Н.А.
Русский язык			
<i>Осиев Илья Антонович</i>	призёр	9	Хлебникова В.В.
Литература			
<i>Козенкова Елизавета Евгеньевна</i>	победитель	8	Хлебникова В.В.
Физика			
<i>Митусов Богдан Сергеевич</i>	призёр	7	Тарабукина И.А.
Химия			
<i>Курданов Никита Романович</i>	призёр	11	Корнеева Т.А.
История			
<i>Сорокин Николай Леонидович</i>		8	Данильченко С.А.
<i>Курданов Никита Романович</i>		11	Хубунаиа Н.Н.
Обществознание			
<i>Осиев Илья Антонович</i>	победитель	9	Данильченко С.А.
<i>Орлов Михаил Фёдорович</i>	призёр		
<i>Глonti Анна Кирилловна</i>	призёр		
<i>Алеников Виктор Евгеньевич</i>	призёр	10	
<i>Ерёмин Серафим Николаевич</i>	призёр	11	
Право			
<i>Осиев Илья Антонович</i>	призёр	9	Данильченко С.А.
<i>Глonti Анна Кирилловна</i>	призёр	9	
Математика			
<i>Митусов Богдан Сергеевич</i>	победитель	7	Барышкина С.Ф.
Информатика			
<i>Митусов Богдан Сергеевич</i>	победитель	7	Русакова К.Л.
География			
<i>Бакуменко Григорий Витальевич</i>	призёр	9	Горшкова Л.А.
<i>Осиев Илья Антонович</i>	призёр	9	
Физическая культура			
<i>Капралова Александра Вячеславовна</i>	призёр	8	Павлов С.В.
<i>Белосов Дмитрий Владимирович</i>	призёр	8	

**Призёры
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебный год**

Фамилия, имя	класс	Педагог
История		
<i>Курданов Никита Романович</i>	11	Хубунаиа Н.Н.
Обществознание		

<i>Осиев Илья Антонович</i>	9	Данильченко С.А.
Право		
<i>Осиев Илья Антонович</i>	9	Данильченко С.А.
Английский язык		
<i>Мельников Василий Игоревич</i>	9	Королёв Н.А.
Русский язык		
<i>Осиев Илья Антонович</i>	9	Хлебникова В.В.

Победитель
регионального этапа олимпиады школы имени Дж. К.Максвелла
по физике 8-9 классы 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя	класс	Педагог
<i>Митусов Богдан Сергеевич</i>	7	Тарабукина И.А.

Призёры
муниципального этапа Всероссийской олимпиады
младших школьников 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя	класс	Педагог
Математика		
<i>Бойко Александр Сергеевич</i>	4	Крылова Г.Н.

Призёры
отборочной олимпиады по математике для 7 класса 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя	класс	Педагог
<i>Митусов Богдан Сергеевич</i>	7	Барышкина С.Ф.

Призёры и победители Олимпиады ЛЭТИ
10 -11 классы 2022-2023 учебный год

Фамилия, имя	класс	Педагог
Математика		
<i>Ерёмин Серафим Николаевич - победитель</i>	11	Барышкина С.Ф.
<i>Курданов Никита Романович- победитель</i>		
<i>Смыкалова Анна Алексеевна-победитель</i>		
<i>Кириллов Никита -призёр</i>		
<i>Колесник Ксения Александровна-призёр</i>	10	Иванова Л.В.
<i>Смирнова Ирина Алексеевна-победитель</i>		
Информатика		
<i>Колесник Ксения Александровна -победитель</i>	11	Русакова К.Л.
Физика		
<i>Колесник Ксения Александровна-призёр</i>	11	Чмутова Л.В.
<i>Смыкалова Анна Алексеевна -победитель</i>		
Химия		
<i>Макаренко Елизавета Антоновна-победитель</i>	10	Корнеева Т.А.
<i>Курданов Никита Романович- победитель</i>		

**Достижения обучающихся
(участие в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровня)**

Мероприятие	Активисты, класс	Достижения	Педагог
Муниципальный конкурс стендовых исследовательских работ школьников по естествознанию и краеведению – 2022	Блинова Д., Ложкина В., Кузнецова Е., 8 «В»	Победитель	Бабина Т.С.
Муниципальный конкурс стендовых исследовательских работ школьников по естествознанию и краеведению – 2022	Кукузей К., 8 «А»	Победитель	Горшкова Л.А.
V муниципальная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы-будущее России»	Берятко С., 11 «А»	Победитель	Бабина Т.С.
II-я ежегодная научно-практическая конференция "Тропой открытий" на базе СОШ "Муринский ЦО №2"	Берятко С., 11 «А»	Призёр	Бабина Т.С.
V муниципальная конференция проектно-исследовательских работ обучающихся «Мы-будущее России»	Иванов Н., 11 «А»	Призёр	Чмутова Л.В.
II-я ежегодная научно-практическая конференция "Тропой открытий" на базе СОШ "Муринский ЦО №2"	Портянко В., 10 «А»	Победитель	Бабина Т.С.
Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов»	Павлова В., 6 «В»	Победитель	Алиева З.М.
Дистанционные олимпиады и конкурсы	Литвиненко Е., Ахматзанов И., Левин В., 6 «В» Колесник Р., 5 «В»	Призёры	Алиева З.М.
Всероссийский конкурс «Решаю сам»	Харобов А., 5 «Б» Павлова В., 6 «В» Гунченко С., 5 «В»	Победитель Призёр Призёр	Алиева З.М.
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Мельников В., 8 «Б»	Диплом победителя	Хлебникова В.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Ефимова Е., 9 «В»	Сертификат участника	Хлебникова В.В.
Всероссийский конкурс проектов	Бакуменко Г.,	Участие	Хлебникова В.В.

«Если бы я был президентом»	Ермолаев А., Гонти А., Зиновьева А., Осиев И., Орлов М., 8 «Б» Ефимова Е., Алексеев В., Мальцев А., 9 «В»		
Региональный конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области	Межеричкий С., 11 «А»	Победитель	Данильченко С.А.
III муниципальная метапредметная олимпиада школьников в 2021-2022	Гулий А., Казаков Л., Леонтьев Д., 7 «В»	Участие	Бабина Т.С.
IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Кондратьева Ж., 8 «А»	Участие	Горшкова Л.А.
Школьный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России!»	Гулий А., Надилова Н., 7 «В»	Участие	Бабина Т.С.
Школьный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России!»	Борисенко В., Овсепян М., 8 «А»	Участие	Горшкова Л.А.
Школьный этап Всероссийского конкурса социальных проектов «Я – гражданин России!»	Мордачева В., Татосян С., Зорова А., 10 «А»	Участие	ЧмUTOва Л.В.
Муниципальный уровень «Мы-будущее России»	Луферов И., Солодухина Т., Гелета Л., Курцевич Д., Слапинов Е., Бабанов В., Капитонова К., 2 класс Леванова К., Алексеева Д., Костаков К., 3 класс	Участие	Резниченко Е.И. Блинова С.В., Агапова Е. Ю., Трофимова Е.В., Илатовская Е.А.

В рамках программы «Одарённые дети» велась совместная работа с центром «Интеллект» и детским технопарком «Кванториум».

Образовательный центр -Интеллект			
Интеллектфест по химии -16.12.2021	19 обучающихся	9-11	Корнеева Т.А.
Интеллектфест по физике -17.12.2021	27 обучающихся	8-11	Чмутова Л.В.
Интеллектфест по биологии -24.12.2021	35 обучающихся	7-11	Бабина Т.С.
Математический турнир регионального этапа «Шаг в математику»	Николаев Д., Ерёмин С., Курданов Н., Романов Н., Мацюця А.	9-11	Алиева З.М.
«Физика в практике. Механика»	Мальцев А. Смирнова И.	9 «В»	Чмутова Л.В.
Олимпиадная география	Овсепян М. Осиев И.	8 «А» 8 «Б»	Горшкова Л.А.
Участник образовательной программы по шахматам «Ход конём» 04.04-09.04. 2022	Абашев Владимир	3 класс	Трофимова Е.В.
Образовательная сессия по математике 06.06-11.06.2022	Митусов Богдан	6 «Б»	Афанасьева Е.В.
«Умные каникулы» по химии	6 человек	8-10	Корнеева Т.А.
«Умные каникулы» по физике	3 человека	9,10	Чмутова Л.В.
«Умные каникулы» по истории и обществознанию	3 человека		Данильченко С.А.
Кванториум			
Лагерная инженерная смена	15 человек	4 класс	Русакова К.Л.

Курсы повышения квалификации педагогических работников за 2022 год

№ п/п	ФИО	Место проведения	Название	Количество часов	Сроки проведения	№ удостоверения ПК	Рег.№	форма
1	Фролова Светлана Владимировна	АНО «Социально-гуманитарный педагогический университет»	Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений речевого развития у детей	180	10.08.2022-19.09.2022	771803367460	006804	Дистанционно
2	Кузнецов Артем Александрович	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.05.2022-16.06.2022	781900526896	3721	Дистанционно
3	Троилина Ирина Александровна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Наставничество в системе профилактики девиантного поведения детей и подростков в образовательной организации»	35	29.10.2022-17.11.2022	781900689190	54849	Дистанционно
4	Сашенкова Наталья Курбоналиевна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию на основе ФГОС и предметных концепций»	144	02.03.2022-21.12.2022	781900690558	56217	Дистанционно
5	Белова Наталья Александровна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.05.2022-22.06.2022	781900619799	52518	Дистанционно

		развития образования»						
6	Шремзер Елена Михайловна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.05.2022-22.06.2022	781900619869	52588	Дистанционно
7	Хлебникова Виктория Владимировна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.05.2022-22.06.2022	781900619863	52582	Дистанционно
8	Козлова Юлия Владимировна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.05.2022-21.06.2022	781900619926	52645	Дистанционно
9	Силенко Юлия Владимировна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.05.2022-22.06.2022	781900619851	52570	Дистанционно
10	Ошник Дмитрий Анатольевич	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	24.05.2022-09.06.2022	781900619777	52496	Дистанционно
11	Бабина Татьяна	ГАОУ ДПО «	«Реализация требований	36	23.05.2022-	781900620468	53187	Дистанционно

	Сергеевна	Ленинградский областной институт развития образования	обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		10.06.2022			
12	Трофимова Елена Николаевна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	05.05.2022-22.06.2022	781900621011	53730	Дистанционно
13	Трофимова Елена Николаевна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17.05.2022-28.06.2022	781900621269	53988	Дистанционно
14	Семенов Сергей Викторович	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	« Обучение физической культуре в современной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	144	24.03.2022-23.06.2022	781900619682	52401	Дистанционно
15	Погорелова Светлана Ивановна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	« Обучение физической культуре в современной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	144	24.03.2022-23.06.2022	781900619680	52399	Дистанционно
16	Лохина Влада Владимировна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	27.05.2022-27.06.2022	781900652133	4498	Дистанционно

		.Пушкина»						
17	Погорелова Светлана	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	27.05.2022-27.06.2022	781900652140	4505	Дистанционно
18	Кубасова Лидия Игоревна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования »	« Обучение физической культуре в современной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	144	24.03.2022-23.06.2022	781900619671	52390	Дистанционно
19	Баландина Анна Решельдовна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования »	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	13.05.2022-24.06.2022	781900621346	54065	Дистанционно
20	Сулайманов Жаныбек Джумалиевич	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования »	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	09.06.2022-24.06.2022	781900621124	53843	Дистанционно
21	Королев Никита Андреевич	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	02.06.2022-23.06.2022	781900652094	4459	Дистанционно
22	Бадьин Александр Владимирович	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	26.04.2022-25.05.2022	781900619156	51875	Дистанционно

		развития образования»						
23	Барышкина Светлана Федоровна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17.05.2022-14.06.2022	781900526584	3409	Дистанционно
24	Алиева Зульмира Мухаммедовна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17.05.2022-14.06.2022	781900526582	3407	Дистанционно
25	Вершинина Любовь Ивановна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.05.2022-16.06.2022	781900526886	3711	Дистанционно
26	Кривленкова Ольга Федоровна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	24.05.2022-14.06.2022	781900526724	3549	Дистанционно
27	Семенов Сергей Викторович	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования »	« Обучение физической культуре в современной образовательной организации в соответствии с ФГОС»	144	24.03.2022-23.06.2022	781900619682	52401	Дистанционно
28	Тарабукинам Ирина Анатольевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17.05.2022-14.06.2022	781900526614	3439	Дистанционно

		имени А.С.Пушкина»						
29	Воробьев Андрей Евгеньевич	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17.05.2022-09.06.2022	781900526333	3158	Дистанционно
30	Каверзина Елена Андреевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	25.05.2022-15.06.2022	781900527053	3878	Дистанционно
31	Вороненко Ирина Анатольевна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования »	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.05.2022-22.06.2022	781900619805	52524	Дистанционно
32	Ливенцева Наталья Николаевна	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	29.03.2022-12.05.2022	150000086131	У-076130/б	Дистанционно
33	Иванова Любовь Владимировна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17.05.2022-14.06.2022	781900526593	3418	Дистанционно
34	Семенов Сергей Викторович	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17.05.2022-09.06.2022	781900526352	3177	Дистанционно

		нный университет имени А.С.Пушкина»	ФГОС ООО в работе учителя»					
35	Нестерович Елена Сергеевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	23.05.2022-14.06.2022	781900526683	3508	Дистанционно
36	Петрова Ксения Геннадьевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	23.05.2022-14.06.2022	781900526690	3515	Дистанционно
37	Кондратова Лилия Николаевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17.05.2022-14.06.2022	781900526598	3423	Дистанционно
38	Кузнецов Артем Александрович	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.05.2022-16.06.2022	781900526896	3721	Дистанционно
39	Кубасова Лидия Игоревна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17.05.2022-09.06.2022	781900526341	3166	Дистанционно
40	Павлов Станислав Викторович	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	17.05.2022-09.06.2022	781900526348	3173	Дистанционно

		имени А.С. Пушкина»						
4 1	Бабина Татьяна Сергеевна	ГАОУ «Ленинградский государственный университет имени А.С. .Пушкина»	« Реализация модели наставничества в образовательной организации»	24	02.03.2 022- 07.04.2 022	78190052 4894	1749	Дистанц ионно
4 2	Сулайман ов Жаныбек Джумали евич	ГАОУ ДПО « Ленинградс кий областной институт развития образования »	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	09.06.2 022- 24.06.2 022	78190062 1124	53843	Дистанц ионно
4 3	Вороненк о Ирина Анатолье вна	ГАОУ ДПО « Ленинградс кий областной институт развития образования »	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	18.05.2 022- 22.06.2 022	78190061 9805	52524	Дистанц ионно
4 4	Портянко Виктория Юрьевна	ГАОУ ДПО « Ленинградс кий областной институт развития образования »	« Организация деятельности школьного психолого- педагогическог о консилиума»	36	05.03.2 022- 20.04.2 022	78190061 7650	50370	Дистанц ионно
4 5	Портянко Виктория Юрьевна	ГАОУ «Ленинград ский государстве нный университет имени А.С. .Пушкина»	« Интегрированн ое обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовате льной школы»	72	15.02.2 022- 30.06.2 022	78190065 2728	5092	Дистанц ионно
4 6	Соколова Елена Яковлевн	ЧОУ ДПО «Институт повышения	« Инновационные педагогические	108	02.01.2 022- 01.02.2	78063821 7	105492/ 2022	Дистанц ионно

	а	квалификации и проф. Переподготовки»	технологии и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО»		022			
47	Соколова Елена Яковлевна	«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	«Обновленные ФГОС НОО 2022: порядок организации и осуществления образовательной деятельности»	72		3101033254	18-62-175	Дистанционно
48	Барышкина Светлана Федоровна	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов»	36	05.12.2022-23.12.2022	215561	8.3.4.1-01/8775	Дистанционно
49	Нестерович Елена Сергеевна	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Ленинградский областной институт развития образования»	«ОГЭ по иностранным языкам: методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по иностранным языкам, раздел «Устная часть» Квалификационные испытания для экспертов РПК ОГЭ по иностранным языкам.	24	31.01.2022-21.03.2022		44772	Дистанционно

50	Иванова Любовь Владимировна	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Ленинградский областной институт развития образования»	«Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по математике/квалификационные испытания»	24	09.03.2022-13.04.2022		45136	Дистанционно
51	Данильченко Светлана Александровна	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»	«ЕГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»	36	17.01.2022-21.02.2022	781900616233	48953	Дистанционно
52	Данильченко Светлана Александровна	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	72	14.03.2022-15.04.2022	180003213597	ОБЩ-14-1977	Дистанционно
53	Данильченко Светлана Александровна	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»	36	14.11.2022-02.12.2022	180003214465	ОБЩ-15-367	Дистанционно

			образования»					
5 4	Данильченко Светлана Александровна	« Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»	« Подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде по обществознанию»	144	03.10.2 022- 16.12.2 022	78030005 6212	476	Дистанционный
5 5	Бадьин Александр Владимирович	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования »	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	26.04.2 022- 25.05.2 022	78190061 9156	51875	Дистанционный
5 6	Горшкова Любовь Андреевна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования »	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	24.05.2 022- 09.06.2 022	78190061 9749	52468	Дистанционный
5 7	Муравьева Наталья Викторовна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования »	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	05.05.2 022- 17.06.2 022	78190062 0788	53507	Дистанционный
5 8	Овчинникова Ольга Юрьевна	ГАОУ ДПО « Ленинградский областной институт развития образования »	« Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию на основе ФГОС и предметных концепций»	144	02.03.2 022- 21.12.2 022	78190069 0552	56211	Дистанционный
5 9	Ефимова Ирина Сергеевна	ООО «Инфоурок » г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного	72	28.03.2 022- 13.04.2 022	00320962	319127	Дистанционный

			ФГОС НОО»					
60	Ефимова Ирина Сергеевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	72	18.02.2022-09.03.2022	00307326	305491	Дистанционно
61	Лочакова Галина Васильевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	72	18.02.2022-09.03.2022	00307799	305964	Дистанционно
62	Дронова Галина Ярославовна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	72	18.02.2022-09.03.2022	00307283	305448	Дистанционно
63	Троилина Ирина Александровна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	72	17.02.2022-16.03.2022	00311260	309425	Дистанционно
64	Гусева Алла Львовна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	28.03.2022-13.04.2022	00320774	318939	Дистанционно
65	Гусева Алла Львовна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	72	18.02.2022-09.03.2022	00307208	305373	Дистанционно
66	Брежнева Марина Николаевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	72	18.02.2022-09.03.2022	00306954	305119	Дистанционно
67	Ветлугина Наталья Игоревна	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	29.03.2022-12.05.2022	150000085298	У-075297/б	Дистанционно

		Мин. просвещения РФ»						
68	Сашенкова Наталья Курбоналиева	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	29.03.2022-12.05.2022	150000086799	У-076798/б	Дистанционно
69	Седова Валерия Витальевна	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	29.03.2022-12.05.2022	150000086810	У-076809/б	Дистанционно
70	Шелехова Оксана Валерьевна	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	29.03.2022-12.05.2022	150000087257	У-077256/б	Дистанционно
71	Варанкина Лариса Владимировна	« Академия реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	29.03.2022-12.05.2022	150000085248	У-075247/б	Дистанционно
72	Герасименко Елена Николаевна	ГАОУ «Ленинградский	« Реализация требований обновленных	36	23.05.2022-14.06.2	781900526669	3494	Дистанционно

	на	государственный университет имени А.С.Пушкина»	ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		022			
73	Овчинникова Ольга Юрьевна	« Ленинградский областной институт развития образования »	« Актуальные вопросы обучения истории и обществознанию на основе ФГОС и предметных концепций»	144	02.03.2022-21.12.2022	781900690552	56211	Дистанционно
74	Лочакова Галина Васильевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	28.03.2022-13.04.2022	00321654	319819	Дистанционно
75	Дронова Галина Ярославовна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	28.03.2022-13.04.2022	00320875	319040	Дистанционно
76	Брежнева Марина Николаевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	28.03.2022-13.04.2022	00320401	318566	Дистанционно
77	Игнатьева Ирина Владимировна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	29.03.2022-13.04.2022	00321122	319287	Дистанционно
78	Вороненко Ирина Анатольевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	72	19.03.2022-06.04.2022	00317646	315811	Дистанционно
79	Варанкина Лариса Владимировна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	72	17.02.2022-09.03.2022	00306990	305155	Дистанционно
80	Седова Валерия Витальевна	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного	72	29.03.2022-13.04.2022	00322458	320623	Дистанционно

			ФГОС НОО»					
8 1	Варанкин а Лариса Владимир овна	ООО «Инфоурок » г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	25.03.2 022- 13.04.2 022	00320469	318634	Дистанц ионно
8 2	Крылова Галина Николаев на	ООО «Инфоурок » г. Смоленск	«Особенности введения и реализации ФГОС ООО нового поколения»	72	18.02.2 022- 09.03.2 022	00307669	305834	Дистанц ионно
8 3	Крылова Галина Николаев на	ООО «Инфоурок » г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	28.03.2 022- 13.04.2 022	00321487	319652	Дистанц ионно
8 4	Блинова Светлана Викторов на	ООО «Инфоурок » г. Смоленск	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО»	72	28.03.2 022- 13.04.2 022	00320341	318506	Дистанц ионно
8 5	Смирнова Марина Владимир овна	ООО «Центр повышения квалификац ии и переподгото вки «Луч знаний» г.Красноярс к	«Учитель- логопед»	100 0	05.09.2 022- 27.11.2 022	18000067 0820	45786	Дистанц ионно
8 6	Гусева Алла Львовна	ООО «Центр повышения квалификац ии и переподгото вки «Луч знаний» г.Красноярс к	«Учитель- логопед»	100 0	12.09.2 022- 04.12.2 022	18000067 1293	46259	Дистанц ионно
8 7	Бабина Татьяна Сергеевн а	МФТИ «Московски й физико- технически й институт (национальн	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	05.09.2 022- 03.10.2 022	77241796 5323	8377/22	Дистанц ионно

		ый исследова тельский университет)»						
8 8	Иванова Любовь Владимир овна	МФТИ «Московски й физико- технически й институт (национальн ый исследова тельский университет)»	«Быстрый старт в искусственный интеллект»	72	05.09.2 022- 03.10.2 022	77241796 5585	8639/22	Дистанц ионно
8 9	Горскова Анна Витальев на	ООО «Столичны й центр образовател ьных технологий » г. Москва	«Инклюзивное и интегративное образования детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»	72	07.11.2 022- 23.11.2 022	СЦ00079 22	7995	Дистанц ионно
9 0	Горскова Анна Витальев на	ООО «Столичны й центр образовател ьных технологий » г. Москва	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	07.11.2 022- 23.11.2 022	СЦ00076 67	7670	Дистанц ионно
9 1	Портянко Виктория Юрьевна	АНО ДПО «Институт нейропсихо логии и нейрофизио логии развития ребенка» г. Москва	«Нейропсихоло гический подход к преодолению трудностей обучения»	90		77241803 7595	22973/ У	Дистанц ионно
9	Седова	« Академия	« Реализация	36	29.03.2	15000008	У-	Дистанц

2	Валерия Витальевна	реализации гос. политики и проф. Развития работников образования Мин. просвещения РФ»	требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»		022-12.05.2022	6810	076809/б	ионно
93	Корнеева Татьяна Алексеевна	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Ленинградский областной институт развития образования»	« Методика оценивания задания практической части ОГЭ по химии»	18	08.04.2022-27.04.2022		45543	Дистанционно

Учебно-методическое обеспечение.

Участие педагогов в конкурсах в 2022 году

№ п/п	ФИО	НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	УРОВЕНЬ	РЕЗУЛЬТАТ
1.	Шремзер Е.М.	Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразования «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Всероссийский	I место, диплом
2.	Шремзер Е.М.	Профессиональный конкурс для педагогов «Путь мужества и славы»	Всероссийский	III место, диплом
3.	Русакова К.Л.	За новаторские идеи использования голосового помощника на уроках «Учебный год с Марусей»	Всероссийский	Диплом победителя
4.	Бабина Т.С.	Учитель естественных наук	Международный	Победитель
5.	Чмутова Л.В.	«Учитель –мастер»	Международный	1 место Победитель
6.	Чмутова Л.В.	«Методические разработки педагогов»	Всероссийский	1 место
7.	Чмутова Л.В.	«ПедЭксперт Май 2022» Направление: Общая педагогика и психология Тест: Организация методической работы	Всероссийский	Победитель
8.	Горшкова Л.А.	Конкурс социально активных технологий воспитания "Растим гражданина"	Всероссийский	Участник
9.	Варанкина Л.В.	Сайт «Педпроект.РФ» Академия педагогических проектов РФ» номинация «Реализация ФГОС» «Формирование коммуникативных универсальных действий как средство реализации личности»	Всероссийский	Диплом 1 степени
10.	Илатовская Е.А.	«Педагогические лабиринты», «Альманах педагога»	Всероссийский	Диплом 1 место

Повышение профессионального мастерства педагогов

Школьные семинары, конференции, педагогические советы		
№ п/п	ФИО	Тема выступления
1.	Бабина Т.С.	«Индивидуальный проект как один из элементов реализации ФГОС на уровне СОО» (из опыта работы)
2.	Бабина Т.С.	Практическая часть мастер-класс по работе с функциональной грамотностью на платформе РЭШ
3.	Хлебникова В.В.	Выступление на практической конференции: «Создание

		интерактивной учебной среды для формирования предметных, метапредметных умений обучающихся. (Работа на платформе «SkySmart», «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Решу ОГЭ», «Решу ВПР»)).
4.	Чмутова Л.В.	«Основные проблемы в деятельности учителя современной школы и пути их решения» «Актуальные вопросы планирования методической работы МОУ СОШ №4 г. Всеволожска на 2021 – 2022 учебный год» «Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности»
5.	Нестерович Е.С.	Отчёт об итогах исходного уровня. Отчёт о проведении недели иностранных языков
6.	Бадьин А.В.	«Развитие глобальных компетенций на уроках иностранных языков в 5 классе: интеграция метапредметного подхода, пути развития критического мышления»
7.	Кондратова Л.Н.	Педагогическая практическая конференция, тема «Развитие математической грамотности через практико-ориентированные задачи»
8.	Русакова К.Л.	
9.	Алиева З.М.	Исходный уровень по математике Семинар по Функциональной грамотности тема «Читательская грамотность на уроках математики» Педагогическая практическая конференция, тема «Развитие математической грамотности через практико-ориентированные задачи»
10.	Резниченко Е.И.	«Результаты исходного уровня НОО» «Организация и система деятельности методического объединения учителей начальных классов» «Обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования» «Организация предметных недель начальной школы в МОУ СОШ №4 в 2021-2022 учебном году»
11.	Ефимова И. С.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС» Анализ работы с обучающимися ОВЗ по триместрам.
12.	Сулайманов Ж.Д.	Проблемы внедрения в школу ГТО.
13.	Басаргина И.Г.	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»
14.	Портянко В.Ю.	
15.	Ефимова И.С.	
16.	Кривовоз В.А.	
17.	Портянко В.Ю.	«Основы мнемотехники» и учитель-логопед
18.	Смирнова А.В.	«Особенности развития детей с ТНР ОВЗ 5.1 и 5.2».
19.	Портянко В.Ю. Ефимова И.С. Кривовоз В.А.	«Игровые технологии в работе специалистов коррекционного направления»

20.	Портянко В.Ю.	«Использование приемов мнемотехники в образовательном процессе».
21.	Агашина К.А.	«Функциональная грамотность ЗК на образовательной платформе «Учи.Ру».
22.	Фролова С.В.	Мастер-класс «Правополушарное рисование как метод коррекционно-развивающей работы».

Областной (региональный) уровень

№ п/п	ФИО	Тема выступления
1.	Данильченко С.А.	Курсы для экспертов районных комиссий по проверке обществознания в ЛОИРО
2.	Портянко В.Ю.	IV всероссийская научно-практический online-семинар «Про современные образовательные технологии: опыт, достижения, инновации» с докладом «Работа над словарными словами с использованием приемов мнемотехники с детьми с ОВЗ».

Творческие отчёты по программе саморазвития и самообразования

№ п/п	ФИО педагога	Тема	Сроки
1.	Горшкова Л.А.	«Формирование естественнонаучного направления функциональной грамотности у учеников средней и старшей школы»	2021-2025
2.	Бабина Т.С.	«Формирование естественнонаучного направления функциональной грамотности на уроках биологии»	2021-2025
3.	Чмутова Л.В.	«Физические задачи как средство обучения и воспитания обучающихся, их место в учебном процессе и во внеурочной деятельности»	2019-2022
4.	Портянко В.Ю.	Развитие межполушарного взаимодействия у младших школьников	2020-2023
5.	Смородская Н.В.	«Развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ»	2021-2023
6.	Кривовоз В.А.	Профилактика дисграфии у младших школьников	2021-2023

Распространение педагогического опыта

Ф.И.О.	Тема педагогического опыта
Горшкова Л.А.	Свидетельство о публикации СМИ «Знанию» Тема: «Памятка для 9 класса ОГЭ по географии»
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанию» Тема: «Технологическая карта урока Транспорт по географии»
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанию» Тема: «Транспорт 9 класс»
Бабина Т.С.	Грамота за активное применение современных образовательных информационных технологий
	Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанию» Тема: «Общий обзор организма человека»
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанию» Тема: «Итоговая контрольная работа 6 класс Пасечник Линия Жизни»
Корнеева Т.А.	Свидетельство о публикации СМИ «Знанию» Тема: «Переводной экзамен для 10 класса по химии»
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанию» Тема: «Календарно-тематическое планирование по химии 11 класс по В.В. Еремину»
	Свидетельство о публикации СМИ «Знанию» Тема: «Самостоятельная работа для 10 класса»
	Благодарственное письмо ФИСОКО за участие в проведении ВПР по предмету Химия 9 класс
	Благодарность за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса

Создание сайтов. Обмен лучшим педагогическим опытом на личных учительских сайтах в сети педагогических работников. Авторские разработки.

№ п/п	ФИО педагога	Электронный адрес сайта	Тема публикаций
1.	Бабина Т.С.	https://nsportal.ru/tatyana-sergeevna-babina	Материалы для преподавания и обучения биологии и естествознания, рабочие программы, тематическое планирование
		https://znanio.ru/person/z52269254	Проекты обучающихся, электронное портфолио, конспекты и презентации уроков
		https://infourok.ru/user/babina-tatyana-sergeevna	электронное портфолио, конспекты и презентации уроков
2.	Чмутова Л.В.	https://vsev4fizika.blogspot.com/ Блог учителя	Материалы для преподавания и обучения физике, астрономии и естествознания, рабочие программы,

		(виртуальный кабинет физики и астрономии) https://nsportal.ru/chmu-tova-lyudmila-vladimirovn https://znanio.ru/person/z25719422 страничка на сайте	тематическое планирование Проекты учащихся, электронное портфолио, конспекты и презентации уроков Портфолио учителя, материал по методической работе, конспекты и технологические карты уроков и презентации к ним
3.	Горшкова Л.А.	https://znanio.ru/person/Lubavushka26111997	электронное портфолио, конспекты и презентации уроков
4.	Корнеева Т.А.	https://znanio.ru	электронное портфолио, конспекты и презентации уроков
5.	Кочнева Н.В.	www.nsportal.ru/natalya-kochneva	«Игра один из способов повышения уровня овладения иностранным языком» «Занимательное чтение для младших школьников»
6.	Смирнова М.В.	https://infourok.ru/razrabotka-uroka-russkogo-yazyka-pravopisanie-chasticy-ne-s-glagolom-2-klass-6113590.html https://infourok.ru/prezentaciya-po-russkomu-yazyku-na-temu-pravopisanie-chasticy-ne-s-glagolami-6113610.html	Разработка урока русского языка «Правописание частицы не с глаголами» 2 класс Презентация к уроку русского языка «Правописание частицы не с глаголами» 2 класс
7.	Соколова Е.Я.	https://nsportal.ru/user/212605	Методические разработки и конспекты уроков
8.	Пархомова В.В.	https://nsportal.ru https://infourok.ru/konспект-uroka-literaturnogo-	Методическая разработка урока литературного чтения 3 класс Тема: Басня И.А.Крылова «Ворона и Лисица» Конспект урока литературного чтения (УМК «Начальная школа XXI века»). Тема урока «Работник Емельян и пустой барабан» Л.Н.Толстой
9.	Резниченко Е.И.	https://roskonkursy.ru/pub .	«Технологическая карта открытого урока математики в 1 классе»

10.	Портянко В.Ю.	https://vsev4.ru/educ/metod/7281/ https://vsev4.ru/educ/metod/	<p>Рекомендации для учителей по работе с детьми с задержкой психического развития.</p> <p>Пополнение «Методической копилки» на официальном сайте образовательного учреждения специалистами коррекционно-развивающей работы.</p>
12.	Портянко В.Ю.	<p>Коррекционно-педагогическое образование. Санкт-Петербург. №1 (25) 2022 ISSN 2411-3638</p> <p>Вестник Санкт-Петербургского научно-исследовательского института педагогики и психологии высшего образования №1 (1) 2022 ISSN 2782-6228</p>	<p>«Обучение раннему чтению дошкольников методом Г. Домана: за и против»</p> <p>«Работа со словарными словами с использованием приемов мнемотехники».</p>

Инновационная деятельность

№ п/п	ФИО педагогов	Тема инновационной работы	Уровень
1.	Чмутова Л.В. Алиева З.М. Портянко В.Ю.	Моделирование системы внутришкольной методической работы. Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников.	муниципальный
2.	Бадьин А.В.	«Развитие глобальных компетенций на уроках иностранных языков в 5 классе: интеграция метапредметного подхода, пути развития критического мышления»	школьный
3.	Портянко В.Ю.	«Использование приёмов мнемотехники в образовательном процессе».	школьный

Участие педагогических работников в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности

№ п/п	Наименование курса, год прохождения	ФИО педагога
Читательская грамотность		
1.	«Школа современного учителя», курс читательской грамотности	Силенко Ю.В.- 2021 г. Шрезмер Е.М.-2022 г.
2.	Функциональная грамотность. Диагностика читательской грамотности и ЗК (образовательная платформа «Учи.Ру»)	Резниченко Е.И.-2022 г. Лубенская А.Б.-2022 г. Илатовская Е.А.-2022 г.
3.	Развитие читательской грамотности в начальной школе (образовательная платформа «Учи.Ру»)	
Математическая грамотность		
2.	«Функциональная грамотность школьников»	Кондратьева Л.Н.-2021 г.
3.	«Школа современного учителя», курс математической грамотности	Иванова Л.В.-2021 г. Алиева З.М.-2022 г.
	Развитие функциональной грамотности на уроках математики (образовательная платформа «Учи.Ру»)	Резниченко Е.И.-2022 г.
Естественнонаучная грамотность		
4.	«Преподавание естественно-научной грамотности в условиях ФГОС»	Бабина Т.С.-2021 г. Ошнec Д.А.-2021 г.
5.	«Школа современного учителя», курс естественно-научной грамотности	Горшкова Л.А.-2022 г.
Финансовая грамотность		
6.	«Преподавание финансовой грамотности в условиях ФГОС»	Данильченко С.А.-2021 г. Кадеева Р.В.-2021 г.

Глобальные компетенции		
7.	«Мой университет»	Бадьин А.В.-2020 г.
8.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Функциональная грамотность младшего школьника: теория и практика формирования»	Смирнова М.В.-2022 г.
9.	Формирование функциональной грамотности в соответствии с обновлёнными ФГОС начального и основного общего образования»	Лубенская А.Б.-2022 г. Илатовская Е.А.-2022 г.
10.	«Формирование функциональной грамотности на основе примерных рабочих программ»	Журавлёва М.А.-2022 г.

Участие педагогических работников в регионально-муниципальных управленческих семинарах-совещаниях по подготовке к участию в исследовании

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество педагогов-участников
1.	Онлайн -Марафон функциональной грамотности	12
2.	Олимпиада «Финатлон для старшеклассников»	1
3.	Олимпиада по функциональной грамотности	2
4.	Исследование математической грамотности PISA	2
5.	Мастер-классе «Финансовая грамотность», ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум» в рамках проведения научно-практической конференции «Сохранение приоритетов образования и культуры-основа компетентности»	2
6.	Проект «Дол-игра»-Игры по финансовой грамотности по теме «Личные финансы»	1
7.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт-Петербург, «Актуальные вопросы формирования и оценивания функциональной грамотности учащихся»	15
8.	«Организационно-технические особенности оценки уровня функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области по модели PISA в 2021 году»	7
9.	Практико-ориентированный обучающий вебинар, который проводился с целью ознакомления организационных и технических деталей проведения проекта.	5
10.	РМО учителей физики Всеволожского района по теме «Подготовка к участию в региональной оценке качества образования на основе практики международных сравнительных исследований PISA 20-24»	2
11.	VII муниципальная научно-практическая конференция «Стратегии и практики инновационной деятельности муниципальной системы образования Всеволожского района» по теме: «Строим будущее в настоящем...»	16

Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации.

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/ региональной системе образования
1.	Рабочая программа «Основы мнемотехники»	Портянко В.Ю.	Зам. директора по УВР МОУ СОШ №4 г. Всеволожска Брежнева М.Н.	Функциональная грамотность (по ФГОС) - освоение знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни. Ребенку важно для освоения знаний, компетенций и успешного обучения иметь определенный уровень развития психических функций. Одной из важных функций для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности является память. Цель программы: развитие памяти обучаемых путем формирования у них специальных приёмов и навыков запоминания информации различного рода (числовой, текстовой, запоминание формул, исторических дат, имён собственных, иностранных слов и т.д.).
2.	Программа «Механизм управления развитием функциональной грамотности для обеспечения конкурентоспособности школьников»	Чмутова Л.В.	Директор МОУ СОШ №4 г. Всеволожска	Актуальность проекта обусловлена противоречиями: между необходимостью целевой установки на формирование функциональной грамотности и педагогами, которые в силу своего накопленного опыта продолжают на практике обучение, направленное на формирование основных знаний, умений и навыков, а

				<p>также развития памяти у школьников (мнемические процессы (процессы запоминания) это одни из важнейших процессов человеческой психики).</p> <p>Главная идея проекта: ожидать достаточной функциональной грамотности от школьника следует в том случае, если его педагог сам в полной мере понимает проблему функциональной грамотности и владеет такими техниками обучения, которые её эффективно развивают.</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на МО начальных классов - октябрь 2021 2. Выступление на Всероссийской конференции (см. сертификат) 3. Выступление перед родителями - апрель 2022 4. Публикация в Вестнике ВО+ презентация к ней, на сайте школы 5. Доклад на семинаре «Основные содержательные и методические аспекты формирования и оценки функциональной грамотности» 6. Выступление на семинаре «Читательская грамотность на уроках математики» 7. Выступление на семинаре «Функциональная грамотность на платформе Uchi.ru» 8. Проведение Методического семинара 21-22.03.2022 "Функциональная грамотность. Подготовка к исследованию PISA-2022,2024" 9. Размещение материала на сайте школы 				

Практическая деятельность

№ п/п	ФИО педагогов	Тема инновационной работы	Уровень (школьный, муниципальный, окружной, федеральный)
1.	Шремзер Е.М.	Сертификат участие, 1 место программа «Активный учитель» -образовательная платформа UCHi.RU	Всероссийский
2.	Данильченко С.А.	Сертификат участия в проекте «Дол-игра»-Игры по финансовой грамотности по теме «Личные финансы»	Федеральный
3.	Портянко В.Ю.	Сертификат участия IV научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: стратегии, практики, ресурсы».	Международный
4.	Портянко В.Ю.	Сертификат участия IV научно-практический онлайн-семинар «PRO современные образовательные технологии: опыт, достижения, инновации».	Всероссийский
5.	Данильченко	Участие в конференциях ЛОИРО	Областной

	С.А.	«Современное воспитание: задачи и перспективы» и «региональный компонент в системе патриотического воспитания учащихся»	
6.	Данильченко С.А.	Участие в семинаре по Формированию функциональной грамотности (совместное МО учителей истории, обществознания, географии) – о работе с контурной картой	Муниципальный
7.	Данильченко С.А.	Выступление на семинаре по Формированию финансовой грамотности	Муниципальный
8.	Бабина Т.С.	Внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс.	Всероссийский
9.	Шремзер Е.М.	Сертификат регионального семинара-совещания «Языки народов России в системе общего образования Российской Федерации»	Всероссийский

**Содержание внутренней системы оценки качества образования в МОУ СОШ №4 г.
Всеволожска**

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Отв.	Срок
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	наблюдение, мед.осмотр.	Соц. педагог, мед.работник, Кл.руководител и	Начало учебного года, в течение уч. года.
2.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из образовательной программы. Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный). Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) Сравнение с данными независимой диагностики.	наблюдение, анкетирование, тестирование.	Школьный психолог, соц.педагог, Кл.руководител и, руководители МО.	Начало учебного года, конец 1 полугодия, конец уч. года.
3.	Метапредметные образовательные результаты	Уровень сформированности регулятивных УУД (организация и управление, навыки системного экологического мышления). Уровень	Контрольные срезы	Зам.директора по УВР, руководители МО	1 раз в полугодие

		сформированности познавательных УУД (общеучебные, логические, информационные, знаково-символические умения, смысловое чтение). Уровень сформированности коммуникативных УУД (работа в группе, монологическая речь). Уровень развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).			
4.	Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.	Стартовая диагностика, Промежуточная и итоговая аттестация, контрольные срезы внешней экспертизы.	Зам.директора по УВР, руководители МО	Начало уч.года, конец 1-го полугодия, конец уч. года.
Уровень обучаемости		Специальные контрольные срезы	Зам.директора по УВР, школьный психолог	Начало учебного года	
Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.		Наблюдение, Портфель достижений обучающегося	Руководители МО, Кл. рук., учителя-предметники, педагоги доп.образования	конец уч. года.	
5.	Удовлетворённость родителей	Соотношение количества	Мониторинговое исследование	Зам. директора по УВР,	конец уч. года.

	качеством образовательных результатов	родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.	(анкетирование)	Кл.руководител и	
II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА					
б.	Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	Посещение уроков; наблюдение; анализ самоанализа уроков; собеседование изучение документации; анализ результатов учебной деятельности обучающихся; анкетирование.	Зам. директора по УВР, руководители МО	В течение уч. года
		Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата.			
		Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.			
		Использование педагогом эффективных способов текущей диагностики своей деятельности и деятельности обучающихся.			

7.	<p>Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»</p>	<p>Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОУ Динамика развития личностных результатов обучающихся Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфеля достижений учащегося») Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.</p>	<p>Посещение занятий в/деятельности; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся; анкетирование.</p>	<p>Зам. по УВР, Кл.руководител и, педагоги доп.образования</p>	<p>В течение учебного года</p>
8	<p>Качество реализации системы воспитательной работы</p>	<p>Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений Профессиональная позиция педагога как воспитателя Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы. Качество дополнительного образования: сохранность</p>	<p>Посещение событий воспитательной программы, занятий доп.образования; наблюдение; анализ самоанализа занятий; собеседование; изучение документации; анализ результатов дополнительного образования, анкетирование.</p>	<p>Зам. по УВР, Кл.руководител и, педагоги доп.образования</p>	<p>В течение учебного года</p>

		контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах разного уровня.			
		Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями	Анкетирование	Зам. по УВР, Кл.руководител и, педагоги доп.образования	Конец учебного года
9.	Качество коррекционной работы	Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы. Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, в режиме интеграции.	Специальные контрольные срезы	Школьный психолог, руководитель школьного консилиума, педагоги-специалисты	В течение учебного года
10.	Качество методического сопровождения образовательного процесса	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.	Анкетирование, анализ	Зам. директора по УВР, руководители структурных подразделений школы	В конце учебного года
		Качество методической деятельности методических объединений ОУ.			
		Качество работы ресурсных центров школы			
		Качество работы			

		библиотеки и медиатеки школы.			
		Качество деятельности социально-психологической службы.	Анализ психолого-педагогической диагностики, изучение документации; соц.опрос, анкетирование.	Школьный психолог, руководитель школьного консилиума, соц. педагог	В начале учебного года и в конце
III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ					
11.	Качество образовательных программ школы	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Периодическое сопоставление сетевого графика с ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции	Администрация школы	Начало уч.года
		Реализация программ в соответствии ФГОС.		Администрация школы	Конец учебного года
12.	Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления		Администрация школы	
13.	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
14.	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
15.	Качество управления материально-технической базой	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы	Администрация школы	В течение учебного года

	образовательного процесса		по данному разделу		
16.	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части заработной платы	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	Директор, заместители директора по УВР, члены МС	В течение учебного года
17.	Компетентность субъектов управления	Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	Директор, заместители директора по УВР, члены МС	В течение учебного года